

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра России средневековья и нового времени
Кафедра истории России новейшего времени
Кафедра истории и теории исторической науки

ИСТОРИЯ РОССИИ / RUSSIAN HISTORY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Брендинговые технологии в рекламе / Branding technologies in advertising

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная,*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

ИСТОРИЯ РОССИИ / RUSSIAN HISTORY

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д-р ист. наук, доц., проф. И.В. Курукин

канд. ист. наук, доц., доц. Е.А. Антонова

д-р ист. наук, доц., проф. И.А. Анфертьев

канд. ист. наук, доц. С.С. Новосельский

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания ученого совета

исторического факультета ИАИ

№7 от 19.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	68
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	68
5.1. Система оценивания.....	68
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	69
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	71
5.3.1. Примеры вопросов тестирования.....	72
5.3.2. Тематика проектов-презентаций.....	75
5.3.3. Пример задания для проведения промежуточной аттестации.....	76
5.3.4. Пример вопросов для проведения тестирования.....	78
5.3.5. Экзаменационные вопросы (письменная контрольная работа).....	84
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	85
6.1. Список источников и литературы.....	85
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	90
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	91
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	91
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	91
9. Методические материалы.....	92
9.1. Планы семинарских занятий.....	92
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	96
9.3. Иные материалы.....	100
Приложения.....	101
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	101

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p><i>Знать:</i> закономерности, основные события и особенности истории России, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России</p>
	УК-5.2. Проявляет в своём	<i>Знать:</i> закономерности, основные

	поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. <i>Уметь:</i> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, <i>Владеть:</i> комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	32
1	Семинары	32
2	Лекции	32
2	Семинары	20
Всего:		116

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 10 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	16
1	Семинары	16
2	Лекции	16
2	Семинары	10

Всего:	58
--------	----

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 68 академических часов.

2. Discipline structure

The total labor intensity of the discipline is 4 Credit, 144 academic hours.

Discipline structure for full-time training

The scope of the discipline in the form of contact work of students with pedagogical workers and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other conditions during training sessions:

Semester	Type of training sessions	Hours
1	Lectures	32
1	Workshops/Lab Works	32
2	Lectures	32
2	Workshops/Lab Works	20
Total:		116

The scope of the discipline (module) in the form of independent work of students is 10 academic hours.

Discipline structure for part-time training

The scope of the discipline in the form of contact work of students with pedagogical workers and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other conditions during training sessions:

Semester	Type of training sessions	Hours
1	Lectures	16
1	Workshops/Lab Works	16
2	Lectures	16
2	Workshops/Lab Works	10
Total:		58

The scope of the discipline (module) in the form of independent work of students is 68 academic hours.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Часть 1	История России до начала XX в.
1	Введение	История как наука. Достижения и проблемы в изучении отечественной истории в конце XX в.: новые подходы и современные методики исторического исследования. Роль исторических источников в изучении истории. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее

		<p>существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.</p>
2	<p>Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.</p>	<p>Тема 1. Народы и политические образования на территории современной России в древности Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России. Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Памятники каменного века на территории России. «Неолитическая революция»: переход от присваивающего хозяйства к производящему на территории Евразии и возникновение древнейших государств. Культуры бронзового века III – II тыс. до н. э. и происхождение современных народов Центральной и Восточной Европы. Греческая колонизация VII - VI вв. до н.э. и освоение Северного Причерноморья. Скифы и их соседи. Римское господство в Северном Причерноморье и его крушение в IV в. н.э.</p> <p>Тема 2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Археологические культуры Восточной Европы I тыс. до н.э. в современных концепциях происхождения славян. Великое переселение народов и новые этнополитические объединения в Восточной Европе: держава Атилы, Тюркский и Аварский каганаты, Великая Болгария. Хазарский каганат. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские племена и Византия в VI–IX вв. н. э.: взаимоотношения и взаимовлияние. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Религиозные представления.</p> <p>Тема 3. Образование государства Русь Сообщения византийских и арабских авторов VI–X вв. о социальном развитии славянских племен. Процесс колонизации, система земледелия, переход от родовой к соседской общине, появление протогородов. «Племенные княжения». Древнерусское язычество. Становление трансконтинентальных торговых путей - Волжского и «из варяг в греки». Данные археологии, нумизматики и письменных источников о международных экономических связях Руси. Географические, этнополитические и социокультурные</p>

особенности развития средневековых государств и обществ в Европе: синтезный и бессинтезный пути развития. Первые политические объединения на юге и севере Руси и образование Древнерусского государства. Проблема «призвания князей» и этнонима «Русь» в современной литературе.

Тема 4. «Империя Рюриковичей (X- первая треть XII вв.): между Западом и Востоком»

Держава Рюриковичей: киевский князь и дружина; дань и полюдь; «уставы и уроки», «погосты». Денежно-весовая система. Особенности древнерусской государственности: «дружинное государство» и «служебная система» общества на Руси и в странах Восточной Европы. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах и его деятельность.

Принятие христианства при князе Владимире: государственная реформа и культурный переворот. Православная церковь на Руси: организация, взаимоотношения с княжеской властью: «Уставы» Владимира и Ярослава Мудрого. Процесс христианизации Руси и его особенности. Православная церковь и ее функции в средневековом обществе. Повседневная деятельность духовенства.

Дискуссии об уровне социально-экономических отношений и общественного строя Руси X–XII вв. в современной науке.

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, странами Центральной, Западной и Северной Европы Печенежская орда и Русь в конце X - первой половине XI в.

Тема 5. Русь в середине XII — начале XIII в.

Экономические и социально-политические предпосылки появления самостоятельных княжеств. Распад раннефеодальной монархии: пути и модели развития древнерусских земель и княжеств в XII – начале XIII вв.

Владими́ро-Сузда́льское княжество XII–XIII вв. и особенности его социально-политического развития. Князь-«самовластцы» Андрей Боголюбский, Всеволод III и их политика. Суздальское «ополье» и города Северо-Восточной Руси.

«Господин Великий Новгород». Социальный строй городской общины: уличанские общины, «сотни», «концы». Новгородские бояре. Республиканские институты власти: этапы развития и реформы. Отношения Новгорода с князьями. Ганза и ганзейская торговля.

Смоленское княжество, Псковская земля, Галицко-Волынское, Черниговское и Киевское княжества: особенности социально-политического и культурного развития.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, промыслы. Демографические оценки населения Руси. Крестьянское хозяйство, уровень и образ жизни. Появление

		<p>вотчин и зависимого населения по данным археологии и “Русской Правды”.</p> <p>Пути формирования и особенности развития древнерусских городов. Системообразующие признаки города. Ремесло: специализация и переход к работе на рынок в XII в. Внешняя и внутренняя торговля Руси.</p> <p>Социальный состав населения и организация горожан (тысяцкий, вече). «Коммунальная революция» в Западной Европе и элементы «городского строя» на Руси в XII–XIII вв. в сравнительно-историческом освещении.</p> <p>Экономические и политические связи со странами Европы по данным латиноязычных источников. Половцы, их расселение и социальный строй в XI–XII вв. Взаимоотношения половцев с русскими княжествами в XI – начале XIII вв. Торки, берендеи, «черные клобуки» - федераты Киевской земли.</p>
3	<p>Русь и её соседи в середине XIII – XV в</p>	<p>Тема 1. Кризис XIII в.</p> <p>Природно-климатический фактор: «малый ледниковый период». Демографические сдвиги, взаимоотношения города и деревни, изменение системы расселения, «безмонетный период». Упадок Византийской империи.</p> <p>Создание империи Чингисхана и его потомков. «Великий западный поход»: ход нашествия и причины успехов монгольской армии. Золотая Орда в XIII–XIV вв.: границы, население, социальная система, механизм управления, тип взаимоотношений с русскими княжествами. Значимость ярлыка на «Великое княжение Владимирское».</p> <p>Отношения Руси и Орды: современные научные подходы и спорные вопросы. Непосредственные и опосредованные последствия зависимости русских земель: деформации в культурном, социально-экономическом и политическом развитии Руси.</p> <p>Тема 2. Северо-Восточная Русь в XIV – середине XV вв.</p> <p>Княжества Северо-Восточной Руси. Москва и ее соперники. Предпосылки и особенности процесса объединения северо-восточных земель Руси в XIV–XV вв. Дмитрий Донской, митрополит Алексей и создание союза русских княжеств против Орды в конце XIV в. Куликовская битва.</p> <p>Освоение земель, появление новых городов. Посадские общины и особенности их развития на Руси по сравнению с средневековыми европейскими городами. Сергей Радонежский и монастырская колонизация. Становление церковного и светского вотчинного землевладения; «жалованные грамоты» и феодальный иммунитет. «Дети боярские», «государев двор» и администрация московских князей. Православная церковь, ее статус и политика.</p> <p>Политический упадок Золотой Орды и этапы борьбы русских князей с ордынским игом. Москва при преемниках Донского. Династическая война в Московском княжестве во 2 четверти XV в. и её интерпретации в современной научной литературе. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире.</p>

		<p>Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII – XV вв. Распад Орды на отдельные политические образования. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII– XV вв.</p> <p>Тема 3. Великое княжество Литовское и Русское Образование Литовского государства в XIII в. Политика великих князей Гедимина, Ольгерда и Витовта. Присоединение южных и западных русских земель. Соперничество литовского и московского объединительных центров в XIV–XV вв. Отношения с Ордой. Уния с Польшей 1385 г. и её последствия. Литовская «модель» развития общества и государства и ее особенности. Социальная структура населения. Города и городское право. Литовский статут. Система землевладения; появление фольварка и крепостного права. Утверждение шляхетских сословных прав. Политическая система: Сейм, «паны-рада», король. Войны с Москвой в конце XV – первой половине XVI в. и Люблинская уния 1569 г.</p> <p>Тема 4. Древнерусская средневековая культура Характерные черты средневекового мировоззрения — представления о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Религиозная картина мира и система нравственных ценностей средневекового человека. Феномен двоеверия. Византийское наследие на Руси. Появление письменности и основные жанры древнерусской литературы. Летописание. Архитектура и изобразительное искусство: национальные и региональные особенности. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, новгородские берестяные грамоты. Повседневная жизнь крестьян и горожан.</p>
4	<p>Формирование единого Российского государства в конце XV – XVII вв.</p>	<p>Тема 1. Московское царство XVI в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. «Собирание» земель и образование единого Российского государства при Иване III и Василии III. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Поместная система и поместное войско, реформы 30–50-х гг. XVI в. (денежная реформа и система налогообложения, появление учреждений-приказов, Судебники 1497 и 1550 гг., губная, земская и военная реформы). Появление Земского собора. Формирование государственной символики и идеологии: московский герб и "Сказание о князьях Владимирских". Церковь и великокняжеская власть. Опричнина как политический и социокультурный феномен и</p>

	<p>её оценки в исторической науке. Раскол государственного аппарата, «двора» и армии. Экономический кризис 70–80-х гг. XVI в. и становление крепостного права. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.</p> <p>Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор 1598 г. и правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества.</p> <p>Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. «Смутное время». Кризис государства и общества на рубеже XVI–XVII вв. и его причины.</p> <p>Феномен самозванства. Гражданская война и иностранное вторжение. Низложение царя Василия Шуйского и договор 1610 г. о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Земские ополчения 1611–1612 гг. и освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова.</p> <p>Завершение Смутного времени. Восстановление системы управления и борьба с отрядами вольных казаков. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Столбовский договор со Швецией и заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северной земли. Цена первой в истории России гражданской войны.</p> <p>Тема 3. Эпоха первых Романовых Первые Романовы и их окружение. Система управления, расцвет приказной системы и прекращение деятельности Земских соборов. Воеводское управление и местные «миры». Соборное Уложение 1649 г.: особенности средневекового права. «Военная революция» и московская армия XVII в. Полки «нового строя» как предтеча войска нового типа. Денежная система; прямые и косвенные налоги.</p> <p>Церковь в русском обществе XVI–XVII вв.: организация, отношения со светской властью. Смысл, содержание и культурные последствия реформы патриарха Никона.</p> <p>Формирование рыночных связей и появление первых мануфактур. Экономический потенциал страны и условия развития бизнеса. (Новоторговый устав, денежная реформа, налоговая реформа 1679 г., поддержка промышленных предприятий, государственные монополии). Иностранцы на русском рынке.</p> <p>Крестьянское хозяйство и крестьянская община в России. «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы и развитие крепостного права в России в XVII в. Бунты и восстания в России XVII в.</p> <p>Город и горожане в России: управление, условия развития ремесел и торговли. Служилые люди в XVI–XVII вв.: категории; условия службы, землевладение; правовой статус, местничество.</p> <p>Продвижение российских границ на восток до берегов Амура</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>и Тихого океана Расширение международных контактов российского государства в XVI-XVII в. Присоединение Поволжья и Сибири. Засечные черты и продвижение в «Дикое поле». Россия и Тридцатилетняя война (1618–1648) в Европе; Смоленская война. Переяславская рада 1654 г. и вхождение Украины в состав России. Внешняя политика России XVI–XVII вв. на Западе (Швеция, Речь Посполитая) и Востоке (Крым, Турция, Иран, Средняя Азия). Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае и Нерчинский договор 1689 г. Посольский приказ и организация дипломатических связей со странами Азии и Европы.</p> <p>Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «дикинов» в быту русской знати. «Обмирщение» русской культуры и его отражение в зодчестве, литературе, искусстве.</p>
5	<p>Российская империя Россия. Век XVIII.</p>	<p>Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I Идеинная основа и идеология «регулярного» (полицейского) государства («Правда воли монаршей» Ф. Прокоповича). Изменения в структуре и типе государственного управления; рационализация и модернизация государственного аппарата и основ государственной службы, внедрение бюрократических принципов подбора кадров. Использование опыта европейских стран и московских традиций. Генеральный регламент 1720 г. Основание Сената, губернская и коллежская реформы, суд, прокуратура, фискалы. Появление полиции и органов политического сыска. Первая и вторая областные реформы. Консолидация дворянского сословия. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г., титулы и ордена - новый порядок службы и социальный «лифт». Петербург как образец новой столицы. Изменения в жизни российских городов. Церковная реформа: ликвидация патриаршества,</p>

	<p>создание Синода, управление монастырскими именьями. Основание новой столицы – Санкт-Петербурга.</p> <p>Экономическая политика Петра I и ее целевая направленность. Денежная реформа. Создание новых отраслей промышленности. Возникновение и развитие металлургии Урала. Меркантилизм и протекционизм. Финансовая система. Введение паспортов и подушной подати и социальные последствия этой реформы.</p> <p>Сопrotивление реформам и социальный протест. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону.</p> <p>Создание регулярной армии и флота. Рекрутские наборы и постоянная повинность. Преобразование дипломатической службы и организация постоянных представительств в зарубежных странах. Северная война и Персидский поход – становление и признание России как великой европейской державы. Проблема цены преобразований.</p> <p>Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</p> <p>Феномен «дворцовых переворотов», их причины и последствия. «Технология» переворотов: открытая политическая конфронтация, к военный переворот, дворцовый заговор.</p> <p>Корректировка петровского «наследства». Новые явления и институты в механизме управления: гвардия, советы при государе и фаворитизм. Эволюция сословных привилегий дворянства. Попытка утверждения «конституционной монархии» 1730 г. «Бироновщина» и реалии царствования Анны Иоанновны. Российские реформаторы середины XVIII в.: проекты и деятельность П.И. и И.И. Шуваловых. Правление Елизаветы Петровны и Петра III. Эволюция сословных привилегий дворянства. Деятельность Уложенной комиссии (1754 - 1763 гг.).</p> <p>Россия в системе международных отношений середины XVIII в. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в..</p> <p>Тема 3. Эпоха Екатерины II</p> <p>Екатерина II как политик и государственный деятель «Наказ» императрицы и «Уложенная комиссия» 1767 г. Политическая программа «просвещённого абсолютизма» в общеевропейском контексте и её воплощение: секуляризация церковных земель, указ о веротерпимости, губернская реформа 1775 г.: децентрализация и сочетание коронных учреждений с выборными должностями. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I: идейная основа политики императора и её оценка в контексте истории реформ в России XVIII века. Переворот 1801 г.</p> <p>Русское общество в эпоху Екатерины Великой. Зарождение практики религиозной терпимости. Жалованные грамоты городам и дворянству 1785 г.: устройство сословного самоуправления. Город и горожане: особенности развития</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«третьего сословия» в России. Крепостничество и эволюция податных сословий. Формы и методы социальной борьбы. Восстание Емельяна Пугачева.</p> <p>Школьная реформа 1786 г. и контроль над системой образования. Смольный институт, Воспитательный дом. Формирование университетского образования и научной среды. Российская наука в XVIII веке. Зарождение интеллигенции. Новые веяния и стили в литературе и искусстве.</p> <p>Российская экономика в XVIII в.: создание новых отраслей промышленности; государственное регулирование. Формирование инфраструктуры: пути сообщений, денежные реформы, биржа, банки, вексель. «Подключение» России к мировому рынку и его последствия. «Революция цен» и её влияние на помещичье хозяйство XVIII в.; «товарная барщина». Внутренняя и внешняя торговля. Освоение Новороссии. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона.</p> <p>Финансы империи: прямые и косвенные налоги, бюджет и основные статьи расходов.</p> <p>Дискуссия о процессе и особенностях начального этапа развития российского капитализма. Темпы и уровень экономического развития России в XVIII в. Капиталистическая и «крепостная» мануфактура. Указ о свободе предпринимательства 1775 г. и формирование капиталистического уклада в экономике в конце XVIII в.</p> <p>Армия и дипломатия России в XVIII в. Направления и цели внешней политики: войны с Турцией и участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Роль России в разделах Польши. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией.</p> <p>Дискуссии о способах и формах формирования территории Российского государства («добровольное вхождение», «колонизация», «территориальная экспансия»). Различные стадии (от вассальных отношений к инкорпорации) и «модели» процесса присоединения в зависимости от уровня социального и экономического развития периферии и наличия национального суверенитета: Лифляндия и Эстляндия, «гетманщина» (левобережная Украина), Грузия, народы Сибири и Северного Кавказа. Национальная и конфессиональная политика на окраинах: формы эксплуатации, сохранение социального строя и автономии, строительство городов и укрепленных линий. Национальные элиты на российской государственной службе.</p> <p>Тема 4. Русская культура XVIII в.</p> <p>XVIII век — век Просвещения. Новые представления об устройстве общества («Общественный договор», «народный суверенитет», идея прогресса). Идеи правового государства и</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>принцип разделения властей.</p> <p>Модернизация и европеизация культурно-бытовой сферы и социокультурный раскол русского общества. Изменения в общественном сознании, содержании образования, нормах поведения, системе ценностей русских людей. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.</p> <p>Создание светских учебных заведений, музея-Кунсткамеры, Академии наук. Возникновение прессы. Учреждение Московского университета. Появление системы начального и среднего образования в XVIII в.</p> <p>Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева.</p> <p>Новые веяния в русском искусстве и архитектуре. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция». Феномен русской дворянской усадьбы.</p>
6	<p>Российская империя в XIX – начале XX в.</p>	<p>Тема 1. На пути к реформам</p> <p>Личность Александра I и реформы начала его царствования: создание министерств. М.М. Сперанский, его идеи и реформаторская деятельность. «Уставная грамота Российской империи» и «Аракчеевщина».</p> <p>Централизация, военизация и бюрократизация системы управления при Николае I. «Собственная е.и.в. канцелярия» и её функции. Кодификация законов. Проблема социальной опоры для осуществления модернизаторских планов.</p> <p>Интеллектуальные и социальные последствия Французской революции конца XVIII в. Возникновение «крестьянского вопроса» и проекты отмены крепостного права. «Указ о вольных хлебопашцах» 1803 г. как попытка новых отношений власти и дворянства. Учреждение и деятельность секретных комитетов по крестьянскому делу. Реформа государственных крестьян 1837 - 1842 гг. и законодательство о крепостных 1820-1840-х гг.</p> <p>Начало «промышленного переворота»: появление фабричной промышленности, новых путей сообщения и городской инфраструктуры; техническое образование; появление новых социальных групп («торгующие крестьяне», «почетные граждане»). Кризис крепостнической системы и процесс разорения дворянства.</p> <p>Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход 1813-1814 гг. Венский конгресс и «Священный Союз» монархов. Россия и европейские революции.</p> <p>Войны с Турцией и Ираном в Закавказье и на Балканах. Кавказская война: причины, этапы, последствия. «Восточный вопрос» в российской внешней политике. Восточная (Крымская) война 1853 - 1856 гг. Парижский трактат и последствия поражения России во внешней политике и во</p>

	<p>внутриполитической ситуации.</p> <p>Декабристские организации: состав, программные установки. Варианты переустройства государства и модернизации общества в представлениях декабристов. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.</p> <p>Общественная мысль: Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. «Философские письма» П.Я. Чаадаева. Россия и Европа во взглядах западников и славянофилов. Формирование российского радикализма и социалистической идеи в интерпретации А.И. Герцена. Развитие системы цензуры.</p> <p>Реформа народного просвещения. Университетское образование.</p> <p>Золотой век русской литературы. Пушкинская эпоха русской культуры. Развитие национальной и театральной культуры.</p> <p>Архитектура ампира.</p> <p>Тема 2. Россия во второй половине XIX в.: замыслы и итоги великих реформ.</p> <p>Александр II: личность и политика. Складывание «партии» реформаторов (Д.А. и Н.А. Милютины, А.В. Головин, П.А. Валуев, вел. кн. Константин Николаевич). Этапы разработки крестьянской реформы в 1857-1861 гг. Манифест и «Положение» 19 февраля 1861 г.: принципы крестьянской реформы.</p> <p>Комплекс реформ по формированию основ гражданского общества в России. Замыслы, основное содержание и результаты судебной, земской, городской, военной, финансовой реформ. Университетский устав 1863 г., цензурные правила 1865 г. Утверждение конституционных и парламентских монархий в Европе и самодержавная «модель» России. Попытки модернизации политической системы в 1860-х гг. и «конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Отечественные реформы и преобразования эпохи Мэйдзи в Японии: сходство и различие.</p> <p>Земский либерализм: причины, расхождения с правительственной доктриной. «Нигилизм» и формирование революционной идеологии. Появление социалистической идеи в русской мысли 40 - 50-х годов. Идеи и организационные основы народничества. «Хождение в народ» 1874 г. и причины неудачи движения. «Земля и воля» 1876. «Народная воля» и «Черный передел».</p> <p>Александр III и его «контрреформы». Применение чрезвычайного законодательства, новые земское и городское Положения, закон о «земских начальниках». Университетский устав 1884 г. Циркуляр 1887 г. о сословных ограничениях в образовании. «Временные правила о печати» 1882 г.</p> <p>Завершение «промышленного переворота». Создание крупной промышленности и кредитной системы; денежная</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>реформа С.Ю. Витте. Железнодорожное строительство и развитие российской экономики. Экономический подъем на рубеже веков и его особенности: высокие темпы развития, многоукладность, государственная поддержка предпринимательства, привлечение иностранного капитала. Помещичье и крестьянское хозяйство в пореформенное время.</p> <p>Борьба за отмену Парижского трактата. Восточный кризис 1870-х гг. и война с Турцией 1877-1878 гг. Сближение с Францией. От Союза трех императоров к франко-русским соглашениям 1891 - 1893 гг. Россия на Дальнем Востоке: отношения с Китаем и Японией.</p> <p>Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Колониальная экспансия европейских держав в Азии и Африке. Расширение границ Российской империи в 1860-80-х гг. (Кавказ, Средняя Азия и т.д). Механизм имперского управления в Финляндии и Польше. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.</p> <p>Вклад русских ученых в развитие мировой науки.</p> <p>Расцвет академической живописи. Переход к реалистическому искусству в полотнах участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Творения композиторов «Могучей кучки».</p> <p>Тема 3. Россия на пороге XX в.</p> <p>«Демографический взрыв» второй половины XIX в. Социальная структура общества в начале XX в. и ее особенности. Процессы миграции, урбанизации; индустриализация быта; подвижность социальных границ. Город в России в конце XIX в. Проблема модернизации традиционных сословий (дворянства, священнослужителей, купечества). и появление новых социальных групп. Незавершенность социальной модернизации в России к началу XX в.</p> <p>Николай II и его окружение: представление о назначении монарха и самодержавия. С.Ю. Витте, В.К. Плеве и правительственные приоритеты политической модернизации. Либеральная оппозиция на рубеже веков. Образование радикальных социалистических партий.</p> <p>Наращение политической нестабильности российского общества на рубеже XIX - XX вв. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Политический кризис в 1904 - 1906 гг. Дискуссия о причинах и характере революции, 1905-1907 гг. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Раскол оппозиции. Вооруженные восстания 1905 г.</p> <p>«Основные законы Российской империи» 1906 г. Возникновение легальных партий, их классификация,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>социальный состав и программы. Государственная Дума и реформированный Государственный Совет – новые элементы механизма власти. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Третьиюньская политическая система. Национальный вопрос и национальные партии. Национальное движение на окраинах империи.</p> <p>Экономическое и социальное содержание программы реформ П.А. Столыпина. Столыпинская программа развития страны; осуществленные и неосуществленные реформы. Дискуссия об уровне и особенностях развития страны в начале XX в. Обострение социальных и политических проблем накануне Первой мировой войны.</p> <p>Развитие отечественной науки и системы просвещения.</p> <p>Формирование городского образа жизни и новой культурной среды. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения.</p> <p>«Серебряный век» русской культуры. Художественные и творческие объединения, формы культурной жизни российского общества в начале XX в. Движение авангардистов в живописи и в литературе 10-х гг. Мировое признание русской культуры.</p> <p>Массовая культура начала XX в.</p> <p>Новые виды искусства — фотография и кино.</p> <p>Тема 4. Первая мировая война и Россия</p> <p>Складывание военно-политических блоков в начале XX в. «Боснийский кризис» и Балканские войны 1912-1913 гг.</p> <p>Первая мировая война как война нового типа. Этапы военных действий на Восточном фронте. Победы и поражения русской армии в 1914–1916 гг. Военная деятельность государственных органов. Просчеты правительства в оценке экономической и политической ситуации.</p> <p>Участие общественных организаций в работе на оборону. Деятельность Земгора и Военно-промышленных комитетов. Формирование прогрессистского политического блока и его программа</p> <p>Социальные последствия войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Человек на войне. Фронт и тыл. Кризис патриархального мировоззрения.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Часть 2	История России XX – начала XXI в.
1	Начальный период Новейшей истории России (XX – начало XXI в.)	<p>Тема 1. Общенациональный кризис в конце 1916 - начале 1917 г.</p> <p>Понятие государственного, социального и общенационального кризиса. Общенациональный кризис в конце 1916 - начале 1917 гг., его проявления в политике, социальных отношениях, в культуре, психологическом состоянии общества. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего</p>

		<p>кризиса. «Министерская чехарда».</p> <p>Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.</p> <p>Тема 2. Революционные события в Петрограде в 1917 г.</p> <p>Первая мировая война как фактор революции. Под влиянием массовой гибели солдат на фронте, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов, а также перемещения больших масс беженцев, скопления в российском тылу иностранных военнопленных и иностранных рабочих, — наблюдалась радикализация общественных настроений. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между назначенными императором правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Революция в России не была неизбежной, однако заговор думской оппозиции, сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств в управлении страной в кризисной ситуации военного времени привели в итоге к революционному взрыву. Вопрос о степени неизбежности революции. Февральские события 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая II в Пскове. Свержение монархии и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на разложение армии. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.</p> <p>Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости, ассоциировавшиеся в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

течение социал-демократии, являлся порождением рассматриваемой эпохи. Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Апрельские тезисы. Июльский кризис, конец двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Сокращение социальной базы сторонников Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Тема 3. Россия в годы Гражданской войны 1917-1922 гг.

Вслед за революционными событиями в России 1917 г. большевиками был начат советский эксперимент, предполагавший разрешить сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Значение первых декретов советской власти. Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. явилось прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой, руководимой В. И. Лениным РКП(б) и Красной армии. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики и вопрос о взаимоотношениях центральной власти и местных советов. Национальный вопрос. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание чехословацкого корпуса. Конституция РСФСР 1918 г. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Уфимская директория, правительственные структуры А. В. Колчака и А. И. Деникина. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в «белом» движении. Красный и белый террор. Крестьянские восстания в красном тылу и их подавление. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовые армии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим». Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных

		<p>органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину». Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача организации мирной жизни в новых условиях.</p>
2	<p>Модернизационные процессы в СССР 1922–1939 гг.</p>	<p>Тема 1. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «военного коммунизма». Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Обострение внутривластных разногласий. «Рабочая оппозиция». Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». В какой степени и в какие сроки план ГОЭЛРО был осуществлен на практике? Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений в формате аренды. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.</p>

Тема 2. Образование СССР. Ликвидация новой экономической политики.

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции. Версальско-вашингтонская система. унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Послевоенная стабилизация в Европе. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Предпосылки и причины объединения советских республик. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В. И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Хотя формально основателями СССР стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. Речь шла об избавлении от традиций «великодержавного шовинизма», о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Создание ОГПУ и ОСО ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин — Л. Б. Каменев — Г. Е. Зиновьев. Поражение

		<p>Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Причины победы сторонников Сталина. Официальное предназначение и фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». «Спецеедство». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимии. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма.</p> <p>К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Исчерпание потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.</p>
3	<p>СССР накануне и в годы Второй мировой войны 1939–1945 гг.</p>	<p>Тема 1. Преобразование СССР в индустриально-аграрную державу.</p> <p>Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост,</p>

	<p>превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Складывание механизма единоличной власти И. В. Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Завершение трансформации партии в основную властную структуру управления СССР. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. Формирование обстановки шпиономании. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. «Национальные операции». ГУЛАГ как средство решения экономических задач.</p> <p>Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы», «члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Возвращение к «традиционным семейным ценностям». Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Пролог Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.</p> <p>Тема 2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – составная часть Второй мировой войны 1939-1945 гг.</p> <p>Начало Второй мировой войны: причины и характер Второй мировой войны; противоречия Версальской системы и кризис Лиги наций; оккупация нацистской Германией Польши; невмешательство Англии и Франции; блицкриг; «Странная война», «линия Мажино»; разгром Польши; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции и ее союзников; германо-британская борьба и захват Балкан;</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>битва за Британию.</p> <p>Германский план «Барбаросса». Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими потерями. Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву.</p> <p>Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев.</p> <p>Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый урон. Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы.</p> <p>Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер.</p> <p>Факторы, обусловившие достижение вермахтом оперативной внезапности. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета — осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ленинграда.</p> <p>Победа под Москвой и ее историческое значение.</p> <p>Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.</p> <p>Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига — молниеносной войны. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника.</p> <p>Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.</p> <p>Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.</p> <p>Жизнь советских граждан в тылу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.</p> <p>Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды, партизанские края.</p> <p>Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.</p> <p>Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г. Моторизация войск, использование крупных танковых соединений и артиллерии прорыва.</p> <p>Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. «Фронтовые» комсомольские бригады. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.</p> <p>Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.</p> <p>Военные действия в Италии.</p> <p>Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.</p> <p>Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Цена победы. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.</p> <p>Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР.</p>
4	<p>Преодоление последствий войны. Апогей развития СССР и кризис советского общества. 1945–1984 гг.</p>	<p>Тема 1. СССР в 1945–1984 гг. Восстановление народного хозяйства, «поздний сталинизм», «оттепель» и социально-экономические реформы.</p> <p>Период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них - «позднего сталинизма» (1945–1953) проведены меры по восстановлению экономики освобожденных регионов СССР, консолидации советского общества и укреплению патриотических начал после войны. Использование в агитации и пропаганде исторического наследия дореволюционной России. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смягчение антирелигиозной политики. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия:</p>

		<p>Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. В основном этап завершился в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну. Второй этап отмечен борьбой за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, отказ от строительства Большого флота, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Осмысление «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х.</p> <p>Третий этап - «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, дискриминация деревни и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Карибский кризис. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Причины отстранения Хрущева от власти.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Четвертый этап связан с приходом Л. И. Брежнева к власти. Принцип коллективного руководства. «Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж).</p> <p>Высоким был авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.</p> <p>Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей.</p> <p>Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства.</p> <p>Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».</p> <p>Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования.</p> <p>Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.</p> <p>Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД.</p> <p>Тема 2. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева.</p> <p>Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Новые успехи в исследовании космоса, в использовании мирного атома. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».</p> <p>Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.</p> <p>Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения.</p> <p>Зарождение и стремительный рост различных «неформальных» течений: КСП, хиппи, КВН, и др. Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Феномен «цеховиков». Состояние советского</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>социума к 1985 г.</p> <p>Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.</p>
5	<p>СССР/РФ на стыке исторических формаций. 1980–1990 гг.: причины, развитие и крах реформ.</p>	<p>Тема 1. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).</p> <p>Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — степень соответствия лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.</p> <p>Перемены в отношении государства и церкви, последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.</p> <p>«Парад суверенитетов» — причины и следствия.</p> <p>Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Пришедший к власти в СССР в 1985 г. генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.</p> <p>Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор</p>

		<p>Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям. В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.</p> <p>Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.</p> <p>Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.</p> <p>Европейская интеграция. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».</p> <p>В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР. Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом.</p>
6	Современная Российская Федерация	<p>Тема 1. Современная Российская Федерация (1991–2023). После роспуска СССР встал вопрос о выборе модели</p>

(1991–2023).	<p>развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».</p> <p>Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукционы, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа богатых олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.</p> <p>Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких воинских операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя.</p> <p>По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был окончательно разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции РФ. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен</p>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>на энергоносители. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.</p> <p>Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.</p> <p>Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. В этих условиях продолжалось в стране нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.</p> <p>Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. В конце 1999 г. президент РФ Б. Н. Ельцин объявил об уходе со своего поста по состоянию здоровья.</p> <p>Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал победу глава правительства В. В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008–2012 гг. при президенте Д. А. Медведеве В. В. Путин возглавлял правительство Российской Федерации, оставаясь тем самым у руля страны.</p> <p>В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.</p> <p>Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.</p> <p>Большую тревогу вызывало осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира.</p> <p>Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными. Борьба с терроризмом.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту премьер-министра. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.</p> <p>Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.</p> <p>В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.</p> <p>Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Внедрение в России «Болонской системы»</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>образования. Система ЕГЭ. Негосударственные ВУЗы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.</p> <p>Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радио-каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Формирование крупных компаний в шоу-бизнесе. Рост числа звукозаписывающих фирм, появление российских музыкальных телеканалов.</p> <p>Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Отечественный мюзиклы. Московские международные биеннале. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новаии на телевидении. Отечественные ток-шоу. Телевидение высокой четкости. Интернет-телевидение.</p> <p>Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.</p> <p>Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.</p> <p>Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.</p> <p>Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.</p> <p>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.</p> <p>«Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.</p> <p>Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.</p> <p>Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.</p> <p>В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Discipline content

№	Discipline section	Content
	Part 1	History of Russia until the beginning of the XX century.

1	Introduction	<p>History as a science. Achievements and problems in the study of national history at the end of the 20th century: new approaches and modern methods of historical research. The role of historical sources in the study of history.</p> <p>Chronological and geographical framework of the Russian history course. The history of countries, peoples, regions that were part of Russia at different stages of its existence as part of Russian history.</p> <p>The history of Russia as part of world history. The need to study the history of Russia in connection with the history of other countries and peoples, in connection with the main events and processes that had a great influence on the course of world history.</p>
2	<p>Peoples and states on the territory of modern Russia in ancient times. Rus' in the IX - first third of the XIII century.</p>	<p>Topic 1. Peoples and political entities on the territory of modern Russia in ancient times</p> <p>Human Origins. Modern ideas about anthropogenesis. Findings of remains of ancient people on the territory of modern Russia. Language families. Genesis of the Indo-Europeans. The settlement of the territory of modern Russia by modern humans. Archaeological periodization (Stone Age, Chalcolithic, Bronze Age, Iron Age). Archaeological sources and their role in history. Monuments of the Stone Age on the territory of Russia. "Neolithic Revolution": the transition from an appropriating economy to a producing economy on the territory of Eurasia and the emergence of ancient states. Bronze Age cultures of the 3rd – 2nd millennium BC. e. and the origins of the modern peoples of Central and Eastern Europe. Greek colonization VII - VI centuries. BC. and development of the Northern Black Sea region. Scythians and their neighbors. Roman domination in the Northern Black Sea region and its collapse in the 4th century. AD</p> <p>Topic 2. The beginning of the Middle Ages. Eastern Europe in the middle of the 1st millennium AD.</p> <p>Archaeological cultures of Eastern Europe of the 1st millennium BC. in modern concepts of the origin of the Slavs. The Great Migration of Peoples and new ethnopolitical associations in Eastern Europe: the power of Attila, the Turkic and Avar Khaganates, Great Bulgaria. Khazar Khaganate. The question of the Slavic ancestral home and the origin of the Slavs. The settlement of the Slavs, their division into three branches: eastern, western and southern. Slavic tribes and Byzantium in the VI–IX centuries. n. e.: relationships and mutual influence. The economy of the Eastern Slavs, their social system and political organization. Religious ideas.</p> <p>Topic 3. Formation of the state of Rus</p> <p>Reports by Byzantine and Arab authors of the 6th–10th centuries. about the social development of Slavic tribes. The process of colonization, the agricultural system, the transition from the tribal to the neighboring community, the emergence of proto-cities. "Tribal Principalities". Old Russian paganism.</p>

	<p>The formation of transcontinental trade routes - the Volga and “from the Varangians to the Greeks.” Data from archaeology, numismatics and written sources on the international economic relations of Rus'.</p> <p>Geographical, ethnopolitical and sociocultural features of the development of medieval states and societies in Europe: synthetic and non-synthetic paths of development. The first political unifications in the south and north of Rus' and the formation of the Old Russian state.</p> <p>The problem of the “calling of princes” and the ethnonym “Rus” in modern literature.</p> <p>Topic 4. “The Rurik Empire (X - first third of the XII centuries): between West and East</p> <p>Power of Rurikovich: Kyiv prince and squad; tribute and polyudye; “statutes and lessons”, “cemeteries”. Monetary weight system. Features of ancient Russian statehood: “druzhina state” and “service system” of society in Rus' and in the countries of Eastern Europe. Rus' under Yaroslavich. Lyubech Congress. Vladimir Monomakh and his activities.</p> <p>The adoption of Christianity under Prince Vladimir: state reform and cultural revolution. The Orthodox Church in Rus': organization, relationships with the princely authorities: “Charters” of Vladimir and Yaroslav the Wise. The process of Christianization of Rus' and its features. The Orthodox Church and its functions in medieval society. Daily activities of the clergy.</p> <p>Discussions about the level of socio-economic relations and the social system of Rus' in the 10th–12th centuries. in modern science.</p> <p>Foreign policy and international relations: relations with Byzantium, the countries of Central, Western and Northern Europe, the Pecheneg Horde and Rus' at the end of the 10th - first half of the 11th century.</p> <p>Topic 5. Rus' in the mid-XII - early XIII centuries.</p> <p>Economic and socio-political prerequisites for the emergence of independent principalities. The collapse of the early feudal monarchy: paths and models of development of ancient Russian lands and principalities in the 12th – early 13th centuries.</p> <p>Vladimir-Suzdal Principality of the 12th–13th centuries. and features of its socio-political development. The “autocratic” princes Andrei Bogolyubsky, Vsevolod III and their policies. Suzdal "opole" and the cities of North-Eastern Rus'.</p> <p>"Mr. Veliky Novgorod." Social structure of the urban community: street communities, “hundreds”, “ends”. Novgorod boyars. Republican institutions of power: stages of development and reform. Relations of Novgorod with the princes. Hansa and Hanseatic trade.</p> <p>Smolensk principality, Pskov land, Galicia-Volyn, Chernigov and Kiev principalities: features of socio-political and cultural development.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Economy of ancient Rus': agriculture, animal husbandry, crafts. Demographic estimates of the population of Rus'. Peasant farming, level and way of life. The emergence of estates and dependent populations according to archeology and "Russian Truth".</p> <p>Ways of formation and features of the development of ancient Russian cities. System-forming features of the city. Craft: specialization and transition to work on the market in the 12th century. Foreign and internal trade of Rus'.</p> <p>Social composition of the population and organization of townspeople (tysyatsky, veche). "Communal revolution" in Western Europe and elements of the "urban system" in Rus' in the 12th–13th centuries. in comparative historical coverage.</p> <p>Economic and political relations with European countries according to Latin-language sources. Polovtsy, their settlement and social system in the 11th–12th centuries. Relations between the Polovtsians and the Russian principalities in the 11th – early 13th centuries. Torques, Berendeys, "black hoods" - federates of the Kyiv land.</p>
3	<p>Rus and its neighbors in the middle of the XIII - XV centuries</p>	<p>Topic 1. Crisis of the XIII century.</p> <p>Natural-climatic factor: "Little Ice Age". Demographic shifts, relationships between city and countryside, changes in the settlement system, "coinless period." Decline of the Byzantine Empire.</p> <p>Creation of the empire of Genghis Khan and his descendants. "The Great Western Campaign": the course of the invasion and the reasons for the success of the Mongol army. The Golden Horde in the XIII–XIV centuries: borders, population, social system, governance mechanism, type of relationship with the Russian principalities. The significance of the label on the "Great Reign of Vladimir".</p> <p>Relations between Rus' and the Horde: modern scientific approaches and controversial issues. Direct and indirect consequences of the dependence of Russian lands: deformations in the cultural, socio-economic and political development of Rus.</p> <p>Topic 2. North-Eastern Rus' in the XIV - mid-XV centuries.</p> <p>Principalities of North-Eastern Rus'. Moscow and its rivals. Prerequisites and features of the process of unification of the northeastern lands of Rus' in the XIV–XV centuries. Dmitry Donskoy, Metropolitan Alexy and the creation of a union of Russian principalities against the Horde at the end of the 14th century. Battle of Kulikovo.</p> <p>Land development, emergence of new cities. Posad communities and features of their development in Rus' in comparison with medieval European cities. Sergius of Radonezh and monastic colonization. The formation of church and secular patrimonial land ownership; "letters of grant" and feudal immunity. "Children of the boyars", "sovereign court" and the administration of the Moscow princes. The Orthodox Church, its status and politics.</p> <p>The political decline of the Golden Horde and the stages of the struggle of Russian princes against the Horde yoke. Moscow</p>

		<p>under Donskoy's successors. Dynastic war in the Moscow principality in the 2nd quarter of the 15th century. and its interpretation in modern scientific literature.</p> <p>The fall of Constantinople and the change in the church-political role of Moscow in the Orthodox world. Relations between Rus' and Sweden and the Livonian Confederation in the XII – XV centuries. The disintegration of the Horde into separate political entities. Peoples and states of the steppe zone of Eastern Europe and Siberia in the XIII–XV centuries.</p> <p>Topic 3. Grand Duchy of Lithuania and Russia Formation of the Lithuanian state in the 13th century. Politics of the Grand Dukes Gediminas, Olgerd and Vytautas. Annexation of southern and western Russian lands. Rivalry between Lithuanian and Moscow unification centers in the 14th–15th centuries. Relations with the Horde. Union with Poland in 1385 and its consequences.</p> <p>Lithuanian “model” of development of society and state and its features. Social structure of the population. Cities and urban law. Lithuanian statute. Land tenure system; the emergence of the farm and serfdom. Confirmation of gentry class rights. Political system: Sejm, "lords-rada", king. Wars with Moscow at the end of the 15th - first half of the 16th century. and the Union of Lublin 1569</p> <p>Topic 4. Old Russian medieval culture Characteristic features of the medieval worldview are ideas about the meaning of life, the world order, relationships between people, family and marriage. The religious picture of the world and the system of moral values of medieval man. The phenomenon of dual faith.</p> <p>Byzantine heritage in Rus'. The emergence of writing and the main genres of ancient Russian literature. Chronicle. Architecture and fine arts: national and regional characteristics.</p> <p>Education and level of literacy in ancient Rus', Novgorod birch bark letters. Daily life of peasants and townspeople.</p>
4	<p>Formation of a unified Russian state at the end of the XV – XVII centuries.</p>	<p>Topic 1. Moscow kingdom of the XVI century. Europe and the world in the era of the Late Middle Ages. The formation of nation states in Europe: general and specific.</p> <p>“Gathering” of lands and the formation of a unified Russian state under Ivan III and Vasily III. Elimination of Rus"s dependence on the Horde. Expansion of international relations of the Russian state. Military conflicts with the Grand Duchy of Lithuania, Crimean and Kazan khanates.</p> <p>The local system and the local army, reforms of the 30s–50s. XVI century (monetary reform and taxation system, the emergence of institutions-orders, Code of Laws of 1497 and 1550, provincial, zemstvo and military reforms). The appearance of the Zemsky Sobor. Formation of state symbols and ideology: the Moscow coat of arms and "The Legend of the Princes of Vladimir." Church and grand ducal power.</p> <p>Oprichnina as a political and sociocultural phenomenon and its</p>

	<p>assessment in historical science. Split of the state apparatus, the “court” and the army. Economic crisis of the 70–80s. XVI century and the formation of serfdom. The campaign of Ataman Ermak Timofeevich and the beginning of the annexation of Western Siberia.</p> <p>Suppression of the royal Rurik dynasty. Zemsky Sobor of 1598 and the reign of Boris Godunov. Establishment of the Patriarchate.</p> <p>Topic 2. Russia at the turn of the XVI–XVII centuries. "Time of Troubles".</p> <p>The crisis of state and society at the turn of the 16th–17th centuries. and its reasons.</p> <p>The phenomenon of impostor. Civil War and Foreign Invasion. The deposition of Tsar Vasily Shuisky and the 1610 agreement on the transfer of the throne to the Polish prince Vladislav. Zemstvo militias 1611–1612 and the liberation of Moscow. Zemsky Sobor 1613 Election of Mikhail Fedorovich Romanov to the throne.</p> <p>The end of the Time of Troubles. Restoration of the control system and the fight against detachments of free Cossacks. Military operations against the troops of the Polish-Lithuanian Commonwealth and Sweden. The Stolbovo Treaty with Sweden and the conclusion of the Deulin Truce with the Polish-Lithuanian Commonwealth. Loss of Smolensk and Seversk lands. The price of the first civil war in Russian history.</p> <p>Topic 3. The era of the first Romanovs</p> <p>The first Romanovs and their entourage. The management system, the flourishing of the order system and the cessation of the activities of Zemsky Sobors. Voivodeship administration and local “worlds”. The Council Code of 1649: features of medieval law. “Military revolution” and the Moscow army of the 17th century. Regiments of the “new order” as the forerunner of a new type of army. Monetary system; direct and indirect taxes.</p> <p>Church in Russian society of the 16th–17th centuries: organization, relations with secular authorities. The meaning, content and cultural consequences of the reform of Patriarch Nikon.</p> <p>Formation of market relations and the emergence of the first manufactories. Economic potential of the country and conditions for business development. (New Trade Charter, monetary reform, tax reform of 1679, support for industrial enterprises, state monopolies). Foreigners on the Russian market.</p> <p>Peasant farming and peasant community in Russia. “The second edition of serfdom” in the countries East of the Elbe and the development of serfdom in Russia in the 17th century. Riots and uprisings in Russia in the 17th century.</p> <p>City and townspeople in Russia: management, conditions for the development of crafts and trade. Service people in the 16th–17th centuries: categories; conditions of service, land tenure; legal status, localism.</p> <p>Advancement of Russian borders east to the shores of the Amur</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>and the Pacific Ocean Expansion of international contacts of the Russian state in the 16th-17th centuries. Annexation of the Volga region and Siberia. Serif features and advancement in the “Wild Field”. Russia and the Thirty Years' War (1618–1648) in Europe; Smolensk War.</p> <p>Pereyaslav Rada of 1654 and the entry of Ukraine into Russia. Foreign policy of Russia in the 16th–17th centuries. in the West (Sweden, Polish-Lithuanian Commonwealth) and East (Crimea, Turkey, Iran, Central Asia). The rise to power of the Manchu Qing dynasty in China and the Treaty of Nerchinsk in 1689. Ambassadorial order and the organization of diplomatic relations with the countries of Asia and Europe.</p> <p>Topic 4. Russian culture in the XVI–XVII centuries. Western influence in Russian culture of the 17th century. and the main channels of its penetration. The spread of European “curiosities” in the everyday life of the Russian nobility.</p>
5	<p>Russian empire Russia. XVIII century.</p>	<p>Topic 1. Russia in the era of transformations of Peter I The ideological basis and ideology of the “regular” (police) state (“Truth of the will of monarchs” by F. Prokopovich). Changes in the structure and type of government; rationalization and modernization of the state apparatus and the foundations of the civil service, introduction of bureaucratic principles of personnel selection. Using the experience of European countries and Moscow traditions. General Regulations of 1720. Foundation of the Senate, provincial and collegiate reforms, court, prosecutor's office, fiscal. The emergence of police and political intelligence agencies. First and second regional reforms. Consolidation of the nobility. Decree on single inheritance of 1714. Table of ranks of 1722, titles and orders - a new order of service and a social “elevator”. Petersburg as a model of a new capital. Changes in the life of Russian cities. Church reform: abolition of the patriarchate, creation of the Synod, management of monastic estates. Founding of the new capital - St. Petersburg.</p>

	<p>Economic policy of Peter I and its target orientation. Currency reform. Creation of new industries. The emergence and development of metallurgy in the Urals. Mercantilism and protectionism. Financial system. The introduction of passports and poll taxes and the social consequences of this reform.</p> <p>Resistance to reforms and social protest. Causes, main participants, scale and goals of the uprisings in Astrakhan, Bashkiria, and the Don.</p> <p>Creation of a regular army and navy. Recruitment kits and permanent conscription. Transformation of the diplomatic service and organization of permanent missions in foreign countries. The Northern War and the Persian Campaign - the formation and recognition of Russia as a great European power. The problem of the cost of transformations.</p> <p>Topic 2. The era of “palace coups”. 1725–1762</p> <p>The phenomenon of “palace coups”, their causes and consequences. “Technology” of coups: open political confrontation, military coup, palace conspiracy.</p> <p>Correction of Peter's "legacy". New phenomena and institutions in the governance mechanism: the guard, councils under the sovereign and favoritism. The evolution of class privileges of the nobility. An attempt to establish a “constitutional monarchy” in 1730. “Bironovschina” and the realities of the reign of Anna Ioannovna. Russian reformers of the mid-18th century: projects and activities of P.I. and I.I. Shuvalov. The reign of Elizabeth Petrovna and Peter III. The evolution of class privileges of the nobility. Activities of the Legislative Commission (1754 - 1763). Russia in the system of international relations of the mid-18th century. The Seven Years' War and the "diplomatic revolution" of the mid-18th century.</p> <p>Topic 3. The era of Catherine II</p> <p>Catherine II as a politician and statesman “Order” of the Empress and the “Laid Commission” of 1767. The political program of “enlightened absolutism” in the pan-European context and its implementation: secularization of church lands, decree on religious tolerance, provincial reform of 1775: decentralization and combination of crown institutions with elected positions. “Unenlightened absolutism” of Paul I: the ideological basis of the emperor’s policy and its assessment in the context of the history of reforms in Russia in the 18th century. Coup of 1801</p> <p>Russian society in the era of Catherine the Great. The emergence of the practice of religious tolerance. Charters granted to cities and nobility in 1785: the structure of class self-government. The city and its citizens: features of the development of the “third estate” in Russia. Serfdom and the evolution of tax-paying classes. Forms and methods of social struggle. The uprising of Emelyan Pugachev.</p> <p>School reform of 1786 and control over the education system. Smolny Institute, Orphanage. Formation of university education and scientific environment. Russian science in the 18th century.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>The birth of the intelligentsia. New trends and styles in literature and art.</p> <p>Russian economy in the 18th century: creation of new industries; government regulation. Formation of infrastructure: communications, monetary reforms, stock exchange, banks, bills. “Connecting” Russia to the world market and its consequences. “The Price Revolution” and its influence on the landowner economy of the 18th century; "commodity corvée". Domestic and foreign trade. Development of Novorossiia. Attracting immigrants from Western Europe and the Balkan region to Russia.</p> <p>Empire finances: direct and indirect taxes, budget and main items of expenditure.</p> <p>Discussion about the process and features of the initial stage of development of Russian capitalism. The pace and level of economic development of Russia in the 18th century. Capitalist and “serf” manufacture. Decree on freedom of enterprise in 1775 and the formation of a capitalist structure in the economy at the end of the 18th century.</p> <p>Army and diplomacy of Russia in the 18th century. Directions and goals of foreign policy: wars with Turkey and Russia’s participation in the fight against revolutionary France. Italian and Swiss campaigns of A.V. Suvorov. The role of Russia in the partitions of Poland. The entry into Russia of Right-Bank Ukraine, Belarus and Lithuania. The peoples of the Caucasus in the context of confrontation between Iran and the Ottoman Empire. Expanding ties with Russia.</p> <p>Discussions about the methods and forms of formation of the territory of the Russian state “voluntary entry”, “colonization”, “territorial expansion”). Various stages (from vassal relations to incorporation) and “models” of the annexation process, depending on the level of social and economic development of the periphery and the presence of national sovereignty: Livonia and Estland, “hetmanate” (left-bank Ukraine), Georgia, the peoples of Siberia and the North Caucasus. National and religious politics on the outskirts: forms of exploitation, preservation of the social order and autonomy, construction of cities and fortified lines. National elites in the Russian civil service.</p> <p>Topic 4. Russian culture of the 18th century.</p> <p>The 18th century is the century of Enlightenment. New ideas about the structure of society (“Social contract”, “popular sovereignty”, the idea of progress). Ideas of the rule of law and the principle of separation of powers.</p> <p>Modernization and Europeanization of the cultural and everyday sphere and the sociocultural split of Russian society. Changes in public consciousness, the content of education, norms of behavior, and the value system of Russian people. General and special in the situation of various layers of society in European countries and Russia.</p> <p>Creation of secular educational institutions, the Museum-Kunstkamera, and the Academy of Sciences. The emergence of</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>the press. Establishment of Moscow University. The emergence of the primary and secondary education system in the 18th century.</p> <p>Magazines and journalism. N. I. Panin. MM. Shcherbatov. The peasant question in the journals of N. I. Novikov. Ideas of A. N. Radishchev.</p> <p>New trends in Russian art and architecture. Changing styles. The influence of European artistic culture. Theater of F. G. Volkov and the formation of the system of Imperial theaters. The serf theater and the “serf intelligentsia.” The phenomenon of a Russian noble estate.</p>
6	<p>Russian empire in the XIX – early XX centuries.</p>	<p>Topic 1. On the way to reforms</p> <p>The personality of Alexander I and the reforms of the beginning of his reign: the creation of ministries. MM. Speransky, his ideas and reform activities. “Charter of the Russian Empire” and “Arakcheevshchina”.</p> <p>Centralization, militarization and bureaucratization of the management system under Nicholas I. “Own e.i.v. office” and its functions. Codification of laws. The problem of social support for the implementation of modernization plans.</p> <p>Intellectual and social consequences of the French Revolution at the end of the 18th century. The emergence of the “peasant question” and projects for the abolition of serfdom. “The Decree on Free Plowmen” of 1803 as an attempt at new relations between power and the nobility. The establishment and activities of secret committees for peasant affairs. Reform of state peasants 1837 - 1842 and legislation on serfs of the 1820-1840s.</p> <p>The beginning of the “industrial revolution”: the emergence of factory industry, new communications and urban infrastructure; technical education; the emergence of new social groups (“trading peasants”, “honorary citizens”). The crisis of the serf system and the process of ruin of the nobility.</p> <p>Russia's participation in anti-French coalitions. Patriotic War of 1812 and foreign campaign of 1813-1814. Congress of Vienna and the “Holy Alliance” of monarchs. Russia and European revolutions.</p> <p>Wars with Turkey and Iran in the Transcaucasus and the Balkans. Caucasian War: causes, stages, consequences. "Eastern Question" in Russian foreign policy. Eastern (Crimean) War 1853 - 1856 The Treaty of Paris and the consequences of Russia's defeat in foreign policy and in the domestic political situation.</p> <p>Decembrist organizations: composition, program settings. Options for reorganizing the state and modernizing society in the ideas of the Decembrists. The significance of the events on Senate Square on December 14, 1825 for the subsequent reign of Nicholas I.</p> <p>Social thought: S. S. Uvarov’s triad as a state ideology: the search for a formula for national identity. “Philosophical Letters” by P.Ya. Chaadaeva. Russia and Europe in the views of Westerners and Slavophiles. The formation of Russian radicalism and socialist ideas in the interpretation of A.I. Herzen. Development of the censorship system.</p>

	<p>Reform of public education. University education.</p> <p>The Golden Age of Russian Literature. Pushkin era of Russian culture. Development of national and theatrical culture. Empire architecture.</p> <p>Topic 2. Russia in the second half of the 19th century: plans and results of great reforms.</p> <p>Alexander II: personality and politics. The formation of the “party” of reformers (D.A. and N.A. Milyutin, A.V. Golovnin, P.A. Valuev, Grand Duke Konstantin Nikolaevich). Stages of development of peasant reform in 1857-1861. Manifesto and “Regulations” February 19, 1861: principles of peasant reform.</p> <p>A set of reforms to form the foundations of civil society in Russia. Intentions, main content and results of judicial, zemstvo, city, military, financial reforms. University charter of 1863, censorship rules of 1865. Establishment of constitutional and parliamentary monarchies in Europe and the autocratic “model” of Russia. Attempts to modernize the political system in the 1860s. and the “constitution” of M.T. Loris-Melikova. Domestic reforms and transformations of the Meiji era in Japan: similarities and differences.</p> <p>Zemstvo liberalism: reasons, differences with government doctrine. "Nihilism" and the formation of revolutionary ideology. The emergence of the socialist idea in Russian thought of the 40s and 50s. Ideological and organizational foundations of populism. “Walking among the people” in 1874 and the reasons for the failure of the movement. “Land and Freedom” 1876. “People’s Will” and “Black Redistribution”.</p> <p>Alexander III and his “counter-reforms”. Application of emergency legislation, new zemstvo and city regulations, the law on “zemstvo chiefs”. University Charter of 1884. Circular of 1887 on class restrictions in education. "Temporary rules on the press" 1882</p> <p>Completion of the "industrial revolution". Creation of large industry and credit system; monetary reform S.Yu. Witte. Railway construction and development of the Russian economy. Economic recovery at the turn of the century and its features: high rates of development, diversity, government support for entrepreneurship, attraction of foreign capital. Landowner and peasant farming in post-reform times.</p> <p>The struggle to repeal the Treaty of Paris. Eastern crisis of the 1870s and the war with Turkey 1877-1878. Rapprochement with France. From the Alliance of the Three Emperors to the Franco-Russian agreements of 1891 - 1893. Russia in the Far East: relations with China and Japan.</p> <p>Maritime and continental empires. Russia as a continental empire. Colonial expansion of European powers in Asia and Africa. Expansion of the borders of the Russian Empire in the 1860-80s. (Caucasus, Central Asia, etc.). The mechanism of imperial governance in Finland and Poland. Central power and national movements. Polish uprising of 1863. Russia as a multi-confessional state. Orthodoxy. Catholicism. Lutheranism. Islam.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Judaism.</p> <p>The contribution of Russian scientists to the development of world science.</p> <p>The rise of academic painting. The transition to realistic art in the paintings of participants in the “Association of Traveling Art Exhibitions.” Works of the composers of the “Mighty Handful”.</p> <p>Topic 3. Russia on the threshold of the 20th century.</p> <p>“Population explosion” of the second half of the 19th century. Social structure of society at the beginning of the 20th century. and its features. Processes of migration, urbanization; industrialization of everyday life; mobility of social boundaries. A city in Russia at the end of the 19th century. The problem of modernization of traditional classes (nobility, clergy, merchants). and the emergence of new social groups. Incompleteness of social modernization in Russia at the beginning of the 20th century.</p> <p>Nicholas II and his entourage: an idea of the purpose of the monarch and autocracy. S.Yu. Witte, V.K. Plehve and government priorities of political modernization. Liberal opposition at the turn of the century. Formation of radical socialist parties.</p> <p>The increase in political instability of Russian society at the turn of the 19th - 20th centuries. Russia's desire to strengthen its position in the Far East. Russo-Japanese War 1904-1905 Political crisis in 1904 - 1906 Discussion about the causes and nature of the revolution, 1905-1907. General October political strike. Manifesto of October 17, 1905. Split of the opposition. Armed uprisings of 1905</p> <p>“Basic laws of the Russian Empire” 1906. The emergence of legal parties, their classification, social composition and programs. The State Duma and the reformed State Council are new elements of the mechanism of power. New electoral law June 3, 1907 Third June political system. The national question and national parties. National movement on the outskirts of the empire.</p> <p>Economic and social content of the reform program P.A. Stolypin. Stolypin country development program; implemented and unimplemented reforms. Discussion about the level and features of the country’s development at the beginning of the 20th century. Exacerbation of social and political problems on the eve of the First World War.</p> <p>Development of domestic science and education system.</p> <p>Formation of an urban lifestyle and a new cultural environment. Periodicals in the 19th - early 20th centuries. The phenomenon of public opinion.</p> <p>"Silver Age" of Russian culture. Artistic and creative associations, forms of cultural life of Russian society at the beginning of the twentieth century. The avant-garde movement in painting and literature of the 10s. World recognition of Russian culture.</p> <p>Mass culture of the early twentieth century.</p> <p>New types of art - photography and cinema.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Topic 4. First World War and Russia</p> <p>The formation of military-political blocs at the beginning of the twentieth century. "Bosnian crisis" and the Balkan wars of 1912-1913.</p> <p>The First World War as a new type of war. Stages of military operations on the Eastern Front. Victories and defeats of the Russian army in 1914–1916. Military activities of government agencies. The government's miscalculations in assessing the economic and political situation.</p> <p>Participation of public organizations in defense work. Activities of Zemgor and Military-Industrial Committees. Formation of the progressive political bloc and its program</p> <p>Social consequences of war: mass mobilization, refugees, deserters. A man at war. Front and rear. The crisis of the patriarchal worldview.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Discipline section	Content
	Part 2	History of Russia in the XX – early XXI centuries.
1	The initial period of modern Russian history (beginning of XX century)	<p>Topic 1. National crisis at the end of 1916 - beginning of 1917</p> <p>The concept of state, social and national crisis. The nationwide crisis at the end of 1916 - beginning of 1917, its manifestations in politics, social relations, culture, and the psychological state of society. The Duma and the Council of Ministers: cooperation and conflicts in a growing crisis. "Ministerial leapfrog."</p> <p>The Duma storming of November 1916. Speech by P. N. Milyukov November 1, 1916. Murder of G. E. Rasputin. Food crisis in Petrograd. Public expectations of the revolution. Growing political contradictions in January–February 1917</p> <p>Topic 2. Revolutionary events in Petrograd in 1917</p> <p>The First World War as a factor of revolution. Under the influence of the mass death of soldiers at the front, the militarization of the economy and active state regulation of socio-economic processes, the deep crisis of government institutions, as well as the movement of large masses of refugees, the accumulation of foreign prisoners of war and foreign workers in the Russian rear, a radicalization of public sentiment was observed. Increasing economic difficulties layered on top of each other: food, transport, fuel crises. Mistakes in industrial mobilization and its results. Public sentiment, the attitude of different layers of society and political parties towards the government and its institutions on the eve of 1917. The conflict between government structures appointed by the emperor and the State Duma. Requirements for a “responsible office”. Fundamental changes in the composition of the army officer corps. Fatigue of wide circles of society from the war. The revolution in Russia was not inevitable, but the conspiracy of the Duma opposition, the combination of objective and subjective factors and circumstances in governing the country in a wartime crisis situation ultimately led to a revolutionary explosion. The question of the degree of inevitability of revolution. February</p>

events of 1917 in Petrograd. Abdication of Nicholas II in Pskov. Overthrow of the monarchy and attempts to overcome the political crisis. Reasons and forms of interaction between the Petrograd Soviet and the Provisional Government. The position of the leaders of Russian socialist parties in relation to the Provisional Government. Order No. 1 and its influence on the disintegration of the army. The main policy directions of the Provisional Government: international policy, agricultural policy, introduction of civil liberties, restoration of the Patriarchate, preparation of elections to the Constituent Assembly. "War to a victorious end" and the attitude of the masses to this slogan. The Bolshevik policy in relation to the Provisional Government and its dynamics - from support for dual power to the slogan "All power to the Soviets!" Against the background of the crisis of old concepts, the ideas of reorganizing society on the basis of social justice, associated primarily with Marxism and communist ideas, gained popularity. Russian Bolshevism, which was gaining popularity and emerged as a radical movement of social democracy, was a product of the era in question. The role of V.I. Lenin in the development of a new policy. April theses. The July crisis, the end of dual power, the "Kornilov rebellion" and its suppression. Increasing economic difficulties, radicalization of the broad masses, growing influence of the Bolsheviks. Reduction of the social base of supporters of the Provisional Government. Overthrow of the Provisional Government, seizure of power by the Bolsheviks in October 1917.

Topic 3. Russia during the Civil War of 1917-1922.

Following the revolutionary events in Russia in 1917, the Bolsheviks began the Soviet experiment, which intended to resolve the complex interweaving of economic, political, social, national contradictions and conflicts. The meaning of the first decrees of the Soviet government. The seizure of power by the Bolsheviks in October 1917 was the prologue to the bloody Civil War, which ended in victory led by V. I. Lenin of the RCP (b) and the Red Army. Convocation and dispersal of the Constituent Assembly. The creation of a Soviet republic and the question of the relationship between the central government and local councils. National question. Declaration of the Rights of the Peoples of Russia and separatist movements. Formation of Soviet statehood: the Council of People's Commissars, the Supreme Council of the National Economy and local economic councils. Creation of the Cheka. Disputes surrounding the nationalization of industry. The Treaty of Brest-Litovsk and the struggle around its conclusion. Creation of the Red Army. Military experts. Revolt of the Czechoslovak Corps. Constitution of the RSFSR 1918. Speech by the Left Social Revolutionaries. Revolution in Germany and the withdrawal of German troops from Russian territory. The main fronts of the Civil War and military operations on them. Intervention by foreign troops. The ideology of the White movement and the most important governments of the "Whites": KOMUCH, the Ufa Directory, government structures

		<p>of A.V. Kolchak and A.I. Denikin. The share of monarchical, liberal-democratic and socialist movements in the “white” movement. Red and white terror. Peasant uprisings in the red rear and their suppression. The Soviet-Polish war and its results. The final stage of the Civil War: the defeat of Wrangel, the end of the large-scale Civil War in Russia.</p> <p>Social and economic transformations of the Bolsheviks during the Civil War. The policy of "war communism". Mass nationalization of industry, "Glavkism". Food appropriation and food detachments. Card distribution, reduction of the sphere of circulation of money. "Bagmen" and the "black market". Subbotniks, labor mobilizations and labor armies. Discriminatory policies towards “formers”. Infringement of the real rights of local councils through the system of emergency bodies - revolutionary committees and committees of the poor. Military-economic reasons for the victory of the Soviet troops: concentration of maximum efforts on providing for the army, establishing minimal order in the rear. Spelling reform, creation of a “unified labor school.” The policy of proletarianization of higher educational institutions, the creation of workers' faculties. Central Commission for Improving the Living Life of Scientists. “Russian avant-garde” as a cultural phenomenon of international significance. Post-revolutionary wave of Russian emigration. Mass emigration and the phenomenon of Russian diaspora. Departure from Russia of a significant number of representatives of the creative and scientific intelligentsia. EMRO and "Smenovekhovtsy". "Homecoming Unions." The civil war ended in 1922, if we mean the fighting in the Far East. But the main forces of the Whites were defeated at the end of 1920, and in the spring of 1921 the country was faced with the task of organizing peaceful life in new conditions.</p>
2	<p>Modernization processes in the USSR 1922–1939.</p>	<p>Topic 1. Soviet Russia at the end of the Civil War.</p> <p>Socio-political and economic results of “war communism”. Military-strategic reasons for the victory of the Soviet troops: central position, disunity of the enemy, superiority in mobilization resources. The flow of real power from Soviet authorities to party structures. Economic devastation. The erosion of the layer of career workers is a reduction in the main social base of Soviet power. Significant reduction in cultivated area. Famine 1921–1922 "Pomgol" and its activities. Confiscation of church valuables and persecution of clergy. Growing social tension. Peasant uprisings in Siberia, the Volga region and the Tambov region. Kronstadt uprising. Exacerbation of intra-party disagreements. "Workers' Opposition". Transition to the New Economic Policy. Choice between three options for further development: improved “war communism”, the GOELRO plan or “tactical retreat”. To what extent and in what time frame was the GOELRO plan implemented in practice? The role of V.I. Lenin in the adoption of the NEP plan.</p> <p>The most important transformations within the framework of the NEP. Military operations in Transcaucasia, Turkestan and the Far East. Far Eastern Republic. Transition from surplus appropriation</p>

to tax in kind. Encouraging the creation of agricultural cooperatives and agricultural enterprises in rural areas. Permission in small industry for private-commercial relations in the rental format. Consolidation of large state industry into self-supporting trusts and syndicates. Foreign concessions. Stimulating cooperation. Financial reform 1922–1924 and the overall health of the financial system. Creation of the State Bank and the State Planning Committee of the RSFSR. Military reform 1924–1928

Topic 2. Education of the USSR. Elimination of the New Economic Policy.

An important historical event was the creation of the USSR in 1922 - the unification of the Soviet republics that arose during the Civil War in the space of the former Russian Empire. Revolutionary wave in Europe and the world after the First World War. The collapse of empires and the formation of new states. November Revolution in Germany. Weimar Republic. Formation of a republic in Turkey. Versailles-Washington system. humiliation of Germany. The formation of a world order under Anglo-French hegemony. Post-war stabilization in Europe. The growing influence of socialist parties and trade unions.

Prerequisites and reasons for the unification of the Soviet republics. Dispute over "autonomization" and "federalization". The role of V.I. Lenin in the creation of the USSR according to the "federalization" option. Formation of the USSR and adoption of the Constitution of the USSR in 1924. Formation of new union republics in Transcaucasia and Central Asia. The policy of "indigenization" and its results. Although formally the founders of the USSR were 4 equal republics - the RSFSR, the Ukrainian, Belarusian and Transcaucasian SSR, in fact the creation of the USSR became possible primarily thanks to the efforts of the RSFSR. In Moscow since the 1920s. All the main issues of the life of the federation were resolved, including the development of Soviet national policy. It was about getting rid of the traditions of "great power chauvinism", about the development of national cultures, and often about the purposeful formation of national identities and national elites. In the 1920s In the USSR, innovative social, cultural and educational reforms were carried out, many of which were later adopted in other countries. The NEP, as a temporary and largely forced measure, has shown its effectiveness. He allowed by the mid-1920s. feed the country, launch mothballed industries and basically restore pre-war indicators. At the same time, the practice of the NEP (allowing private entrepreneurship, hiring labor and making a profit through exploitation, etc.) largely ran counter not only to communist ideas, but also to the concepts of social justice in society. Political struggle in the USSR in the 1920s. The post-war round of political repressions in the early 1920s. Creation of the OGPU and OSO OGPU. "The Philosophical Ship". Elimination of non-Bolshevik parties and establishment of a one-party political system. Solovetsky special purpose camp. The death of V. and

		<p>Lenin and the struggle for the “Leninist legacy.” L. D. Trotsky against the “triumvirate” I. V. Stalin - L. B. Kamenev - G. E. Zinoviev. Trotsky's defeat. The split of the “triumvirate” and the formation of a “united opposition”. Victory of I.V. Stalin and his supporters over the opposition. Reasons for the victory of Stalin's supporters. The official purpose and actual meaning of the nomenclature system of appointments. The final transformation of the Bolshevik Party into a power structure. The result of the political struggle in the highest echelons of the Soviet leadership by the end of the 1920s. Social policy and its implementation in the 1920s. Public sentiments and public organizations. Social "elevators". The situation of workers - labor exchanges and the problem of turnover. The phenomenon of “disenfranchised”. "Specialism." Village society: the poor, the middle peasants and the kulaks. Issues of public morality. Soviet holidays, Sovietization of names and place names. The policy of the Soviet leadership towards the church. "Renewalism". Propaganda of atheism.</p> <p>By the end of the 1920s. The USSR faced new challenges. The exhaustion of the potential of the NEP against the backdrop of a growing technical and technological lag behind the leading Western countries and the aggravation of the international situation threatening a new war caused a transition to accelerated industrialization and a planned, state-regulated mobilization-type economy. Discussion about the forms and pace of industrialization. Confrontation between the “General Line” and the “Left Deviation”. The War Alert of 1927 and its implications for industrialization plans. The main reasons for the abandonment of the NEP at the end of the 1920s. "The Great Breakthrough" Transition to a policy of accelerated industrialization. The problem of finding financing for large-scale industrial projects. Reliance on internal resources, as a consequence of the inability to attract foreign investment. Formation of a directive-planned economy as a mechanism for mobilizing material and labor resources. The choice between priority development of a group of industries “A” or “B”. The “Great Depression” and its significance for the implementation of industrialization plans. Procurement crisis. The transition to a policy of mass collectivization. “Dekulakization” and the creation of the MTS system. Mass famine in the USSR in 1932–1933. “Workdays” and the role of personal subsidiary plots.</p>
3	<p>USSR on the eve and during the Second World War 1939–1945.</p>	<p>Topic 1. Transformation of the USSR into an industrial-agrarian power.</p> <p>The emergence of new industries in the USSR. Mastering foreign technologies and using foreign specialists. The most significant construction projects of the first five-year plans. The impact of growing international tension on the pace and priorities of industrialization. Militarization of the economy of the Soviet Union, priority development of defense industries. Positive and negative results of the economic development of the USSR in the 1930s. Industrial growth, the transformation of the USSR into an industrial-agrarian power. Card system of state supply of food and</p>

manufactured goods to the urban population. Political processes in the USSR in the 1930s. The formation of the mechanism of individual power of I.V. Stalin. The process of flow of power from party structures to a narrow group of the party establishment (Politburo). Completion of the transformation of the party into the main power structure of the USSR. General strengthening of ideological control over society: tightening of censorship, nationalization of all aspects of public life, introduction of a passport system, publication of a "Short Course" on the history of the CPSU (b). Strengthening the role of state security agencies. Massive political repression. "The Shakhty affair" and its consequences. Formation of a climate of spy mania. "Moscow trials" 1936–1938 "Great Terror" 1937–1938 "National Operations". GULAG as a means of solving economic problems. The Constitution of 1936 and its practical significance. Features of the situation of social groups "former people", "individuals", and "labor settlers", "family members of a traitor to the Motherland" and "socially dangerous element" - as a social group or type of crime. A return to "traditional family values." Propaganda of collectivism and internationalism. Mass enthusiasm - causes and results. Growth in the number of universities and students. Formation of a new generation of intelligentsia. Entry of the USSR into the League of Nations. "Great Depression" 1929–1933 in the West and the search for a way out of the crisis. The rise to power in Italy and Germany of the fascist and Nazi regimes. The USSR and attempts to create a collective security system in Europe. The Munich Conference of 1938 and its consequences. Soviet-German Treaty of 1939 (Ribbentrop-Molotov Pact) and secret protocols to it. There is controversy surrounding its meaning. The accession of Western Ukraine and Western Belarus, as well as Bessarabia and the Baltic republics to the USSR. "Winter War" with Finland. Prologue of World War II and Hitler's policy of expansion. The inconsistency of accusations against the USSR of equal responsibility with Germany for starting the war.

Topic 2. The Great Patriotic War of 1941-1945. – an integral part of the Second World War 1939-1945.

The beginning of the Second World War: the causes and nature of the Second World War; contradictions of the Versailles system and the crisis of the League of Nations; Nazi Germany's occupation of Poland; non-intervention of England and France; blitzkrieg; "Strange War", "Maginot Line"; defeat of Poland; Germany's seizure of Denmark and Norway; the defeat of France and its allies; German-British struggle and capture of the Balkans; Battle of Britain.

German plan "Barbarossa". The invasion of the USSR on June 22, 1941 by the troops of Hitler's Germany and its European satellites became one of the most difficult tests that has ever befallen our country. In the first months, the Red Army retreated with heavy losses. Only through the joint heroic efforts of the front and rear, rallying around the country's leadership and mobilizing all

resources, was it possible to stop the enemy and defeat him in the battle for Moscow.

For the Soviet people, the Great Patriotic War became a war for survival, for the preservation of sovereignty. At the expense of the territory of the USSR, Hitler planned to expand "living space for the Aryan nation." The victims of the genocide were not only Jews and Gypsies. Some of the Slavs and representatives of other peoples of the USSR, classified by the Nazis as "second-class" people, were planned to be exterminated, some to be evicted beyond the Urals, and others to be left as slaves to serve German settlers.

However, these misanthropic plans were not destined to come true. After the first major defeat near Moscow, which meant the collapse of the lightning war strategy, in 1942 the Nazis were forced to rebuild for a long war and change tactics. Now the main blow was delivered in the direction of the Caucasus in order to cut off the Soviet Union from the oil fields and deprive it of the opportunity to continue the war. However, during the Battle of Stalingrad, Soviet troops inflicted irreparable damage on the enemy. The victory of the Soviet troops in the Battle of Kursk and the subsequent offensive on the front from Smolensk to the Black Sea marked the completion of a radical turning point in the war that began at Stalingrad. From that moment on, the strategic initiative belonged undividedly to the USSR. Partisans and underground fighters made a significant contribution to the defeat of the enemy. Subsequently, as a result of successful military operations, Soviet territory was liberated in 1944. The Red Army pursued the enemy to Berlin, liberating the peoples of eastern and central Europe from Nazi occupation.

The Great Patriotic War is a key component of the entire Second World War (September 1, 1939 - September 2, 1945), in which the USSR was part of the Anti-Hitler coalition. However, the outcome of World War II depended primarily on the events on the Soviet-German front. Here the main forces of the Wehrmacht (two-thirds of the military potential) were defeated, and the fighting was of the most fierce nature.

Factors that determined the Wehrmacht's achievement of operational surprise. Reasons for the retreat of Soviet troops. Mass heroism of Soviet soldiers. The most important battles of the summer - autumn of 1941: the Battle of Smolensk, the Battle of Kiev, the defense of Odessa, the defense of Sevastopol, the Siege of Leningrad.

Victory near Moscow and its historical significance.

The most significant decisions of the Soviet government to organize resistance to the enemy: the creation of the State Defense Committee, the transfer of industry to a war footing, the mass evacuation of industrial facilities, permanent mobilization.

The fundamental difference between the strategy of the USSR and the strategy of Hitler's Reich. The collapse of the German strategy of blitzkrieg - lightning war. Attempts by Soviet troops to launch a counteroffensive in the spring of 1942 on several sectors of the front at once. The reasons for the failure of these offensive

	<p>operations.</p> <p>Nazi occupation regime. General plan "Ost" and the plans of the Hitlerite leadership regarding the population of the USSR. Attempts by Ukrainian nationalists to establish cooperation with the Nazi administration. Mass crimes of the Nazis in the temporarily occupied territory of the USSR. Inhumane treatment of Soviet prisoners of war by the Nazis. The formation of the partisan movement behind enemy lines.</p> <p>The Japanese attack on Pearl Harbor and the US entry into the war. Japanese offensive in the Pacific theater of operations.</p> <p>Battles on the Soviet-German front from the spring of 1942 to the spring of 1943. The enemy's offensive in the Caucasus and Stalingrad (Plan Blau). Construction of the Volga Rockade. The Battle of Stalingrad is a decisive act of a radical turning point in the Great Patriotic War and throughout the Second World War. Battle of Rzhev. Soviet offensive in winter - spring 1943. Release of Leningrad. "Road of Victory". The main reasons for the success of Soviet troops during the winter counteroffensive.</p> <p>Life of Soviet citizens in the rear. Card system of state supply of food and manufactured goods to the urban population. Solving the problem of skilled labor. Mass labor heroism. Movement of the "two hundred men" and "thousanders". Economic support for the turning point in the war. The importance of evacuated enterprises for the economy of the eastern regions of the USSR.</p> <p>Attempts by the Nazis to establish systematic exploitation of the occupied territories. "Ostarbeiters". Expansion of the partisan movement, creation of the Central Shpd. Guerrilla raids, partisan regions.</p> <p>Military operations in the Pacific and North Africa.</p> <p>The Battle of Kursk and the offensive of the Red Army on all fronts until the spring of 1943. The Battle of Kursk and the final transition of the strategic initiative to the Red Army. The offensive near Leningrad in the winter of 1944. "Battle of the Dnieper." Battle on Right Bank Ukraine. Korsun-Shevchenko operation. Reasons for the success of the Soviet offensive in the fall of 1943 - spring of 1944 in comparison with the situation in the spring of 1942. Motorization of troops, the use of large tank formations and breakthrough artillery.</p> <p>Increased production of military equipment in the USSR, development of new types of weapons. "Frontline" Komsomol brigades.</p> <p>A new stage of the partisan movement. Operation Concert. Partisan raids outside the USSR.</p> <p>Cooperation with the Nazis of various collaborators. Vlasov and Vlasovites. National formations. OUN-UPA. SS units from the Baltic peoples.</p> <p>Military operations in Italy.</p> <p>The final liberation of the territory of the USSR and the liberation campaign in Eastern and Central Europe. The most important battles: Operation Bagration, Iasi-Kishinev Operation, Battle of Budapest, Vistula-Oder Operation, Battle of Balaton, Berlin Operation. Liberation of Prague. Surrender of Germany.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>The most famous facts of falsification of history related to the liberation mission of the Red Army in Europe. The price of victory. The Soviet-Japanese War of 1945 and the atomic bombing of Japanese cities by the United States. Japanese surrender.</p> <p>Tehran, Yalta and Potsdam conferences. Formation of the foundations of the Yalta post-war world order. Results of the Great Patriotic War and the Second World War. The decisive contribution of the USSR to the victory of the anti-Hitler coalition. Human and material losses. Changes in the political map of Europe. During the war, the USSR lost 27 million people, more than half of these victims were civilians. For comparison: the total military losses of the United States and Great Britain in World War II did not exceed 1 million people; the losses of civilians in these countries were not comparable with similar losses of the USSR.</p>
4	<p>Overcoming the consequences of war. The apogee of the development of the USSR and the crisis of Soviet society. 1945–1984</p>	<p>Topic 1. USSR in 1945–1984.</p> <p>Restoration of the national economy, “late Stalinism”, “thaw” and socio-economic reforms.</p> <p>Period 1945–1984 includes several main stages. Within the framework of the first of them, “late Stalinism” (1945–1953), measures were taken to restore the economy of the liberated regions of the USSR, consolidate Soviet society and strengthen patriotic principles after the war. Use in agitation and propaganda of the historical heritage of pre-revolutionary Russia. The beginning of the Cold War and the formation of a bipolar world. The most important reasons that determined the Soviet-American rivalry. Education of the GDR and the Federal Republic of Germany. USSR and the Korean War. "Marshall Plan". Creation of NATO and the EEC. Softening of anti-religious policies. “Atomic project”, transition to turbojet aircraft construction, development of rocketry. The largest construction projects of the decade: Kuibyshev and Stalingrad hydroelectric power stations, Turkmen, North Crimean and Volga-Don canals. "Stalin's plan for the transformation of nature." Hopes in society for liberalization of the political regime. A new round of mass repression. "The fight against cosmopolitanism." Famine 1946–1947 Basically, the stage ended in the early 1950s; the Soviet people, through heroic efforts, managed to restore the country destroyed by the war in the shortest possible time.</p> <p>The second stage was marked by the struggle for power after the death of I.V. Stalin. The reasons that determined the victory of N. S. Khrushchev. Refusal from the policy of mass repression and its consequences. XX Congress of the CPSU. Reduction of the army, abandonment of the construction of the Large Fleet, reliance on missile forces. Successes in space exploration. Understanding the Cold War as a complex confrontation in the economic, military-technical, diplomatic, ideological and cultural spheres. The balance of power between the pro-Soviet and pro-American blocs. Khrushchev's attempt to achieve a warming of international relations in the second half of the 1950s.</p> <p>The third stage is the “Thaw” (second half of the 1950s - first half</p>

	<p>of the 1960s). The USSR achieved its power: the country has largely overcome the political consequences of Stalinism (personal dictatorship, mass political repression, the Gulag, discrimination against the countryside, etc.). The economy developed successfully, the income from which was directed to improving the well-being of the population and to social programs. Store shelves are stocked with at least basic goods and products. During these years, the Soviet Union achieved outstanding scientific and technical achievements: in space exploration, the use of the atom for peaceful purposes, etc. The Soviet education system in force at that time was considered the best in the world. The USSR had a developed network of scientific institutions. The beginning of the formation of a layer of irremovable leaders. Khrushchev's team's search for new methods of intensifying the economy. Creation of economic councils. Development of virgin lands and other innovations in agriculture. Practical results of reforms. The most important achievements of the USSR during this period: solving the housing problem, leading positions in space exploration and computer technology. Weakening of the Iron Curtain. Development of tourism (including international). Moscow Festival of Youth and Students 1957 Moscow film festivals. Anti-religious policy. Campaign against "formalism and abstractionism". Caribbean crisis. Achieving military parity in conventional and nuclear weapons. Restoring Japanese sovereignty; US orientation. Education of the People's Republic of China. Mao Zedong and his role in Chinese history. Soviet-American rivalry in Latin America. Cuban revolution. Reasons for Khrushchev's removal from power.</p> <p>The fourth stage is associated with the rise of L. I. Brezhnev to power. The principle of collective leadership. "Brezhnev Doctrine". Soviet-Chinese relations. USSR and the Vietnam War. Détente of international tensions in the 1970s. Economic integration within the framework of CMEA and the EEC. Projects for economic integration of the USSR and Western Europe (Urengoy-Pomary-Uzhgorod gas pipeline, supplies of Soviet gas and oil abroad).</p> <p>The authority of the USSR on the world stage was high. He actively helped third world countries; was the leader of the socialist camp, operating within the framework of the CMEA and the Warsaw Pact. In the 1970s The USSR achieved parity with the United States in the field of weapons, becoming one of the two superpowers.</p> <p>However, the Soviet system was not ideal; it needed to be reformed in accordance with the needs of the time. Over time, delays or failures in reforms in the economic and political spheres, and reluctance to get rid of outdated ideological dogmas began to significantly influence the situation in the country. The economic slowdown was associated with the exhaustion of its mobilization model and extensive capabilities, with low labor productivity, the rejection of technological innovations by enterprises, etc. The situation in the consumption sphere caused great criticism from citizens, where a shortage of some goods</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>coexisted with the overstocking of things that were not in demand.</p> <p>Dogmatism and formalism were characteristic of the ideological sphere. In the country, everything was decided by the party and the nomenklatura, and the real role of the Soviets and their deputies, contrary to the Constitution, was reduced to a minimum. All this predetermined the growth of contradictions, crises and public discontent.</p> <p>Despite the attempts of the Soviet leadership to form a new community ("Soviet people"), by the mid-1980s. National relations in the USSR began to gradually deteriorate. At that time, this tension was mostly latent. These processes finally came to light during the years of "perestroika".</p> <p>However, not all areas of life during the period of late socialism were in a state of crisis or "stagnation". The standard of living of people increased, funding for social programs increased. The military-industrial complex continued to develop. The development of oil and gas fields in Western Siberia has given new impetus to the development of the fuel and energy complex. Positive dynamics were observed in creative fields: science, culture, education.</p> <p>Intensifying foreign policy challenges for the USSR in the first half of the 1980s: aggravation of Soviet-American and Soviet-Chinese relations, international reaction to the entry of Soviet troops into Afghanistan, political crisis in socialist Poland. The reduction in foreign exchange earnings of the USSR after the conclusion of an agreement between the United States and OPEC to reduce world oil prices. The position of the USSR in the Arab-Israeli confrontation. Anti-imperialist movement in Iran. US aggression in Vietnam. Relieving tension; "Eastern Policy" of Germany. Conference on Security and Cooperation in Europe (CSCE) in Helsinki.</p> <p>The formation of a system of information pressure on the USSR and its allies - radio stations Radio Liberty, Voice of America, Deutsche Welle, BBC Russian Service, USIA news agency, etc. Creation of CMEA and ATS.</p> <p>Topic 2. Power and society in the second half of the 1960s - early 1980s. The rise to power of L. I. Brezhnev.</p> <p>Choosing a strategic path for the country's development in the mid-1960s. Reform to introduce the principles of economic stimulation into the economy and the reasons for its curtailment. Relations between the Union center and the republics of the USSR. New successes in space exploration and the use of peaceful atoms. The increasing role and importance of the military-industrial complex and fuel and energy complex. Development of oil and gas fields in Western Siberia and their significance. Projects of international cooperation with Europe (the Druzhba gas pipeline) and economic sanctions.</p> <p>The USSR is the second economy in the world. Dynamics of economic development of the USSR in the mid-1960s - early 1980s. compared to leading Western countries. The reasons for</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>the slowdown in economic development and the emergence of crisis phenomena by the early 1980s. Lagging in labor productivity, computer technology, and knowledge-intensive industries. The growth of the “shadow economy”.</p> <p>The situation in agriculture. Reasons for failure to solve the food problem. Forced increase in grain imports.</p> <p>Soviet society during the period of “late socialism”. Priorities of social policy. Increasing the cultural and educational level and material well-being of citizens. Eliminating poverty. Formation of the Soviet “middle class”. Growing consumer demands of the population and exacerbation of the problem of commodity shortages. Adoption of the USSR Constitution of 1977. Growing influence of the CPSU. Increase in the privileges of the nomenklatura by the beginning of the 1980s. Public sentiment and criticism of government. Dissidents. Youth leaving for informal movements.</p> <p>The emergence and rapid growth of various “informal” movements: KSP, hippies, KVN, etc. Declining trust in state media. "Samizdat" as a social phenomenon. Human rights movement. Consumer trends in society. The growth of the “shadow economy”. The phenomenon of "guild workers". The state of Soviet society by 1985</p> <p>The national question in the post-war USSR. A course towards equalizing the social and cultural levels of development of the republics of the USSR, the formation of a national intelligentsia in these republics. Attempts by the Soviet leadership to create a new historical community - the “Soviet people”. Reasons for the failure of this policy. The growth of nationalist sentiments in the republics in the first half of the 1980s.</p>
5	<p>USSR/RF at the junction of historical formations. 1980–1991: causes, development and collapse of reforms.</p>	<p>Topic 1. The period of “perestroika” and the collapse of the USSR (1985–1991).</p> <p>Attempts to reform the USSR in the second half of the 1980s. The rise of a new generation of politicians to power. The most important characteristic features of this generation of politicians. Finding a way out of the crisis - “state acceptance”, anti-alcohol company, Gosagroprom. Formation of the ideology of the new course: “acceleration”, “glasnost”, “perestroika”. Population's reaction to the policy of "perestroika". The concept of the “braking mechanism”. Political reform in the spirit of the slogan “more socialism!” — degree of compliance with the slogan. Economic reform: cooperatives and state-owned enterprises with elected directors and STCs. The results of this reform and the reasons that determined such negative results of the reform. "Indirect" privatization.</p> <p>Changes in relation to the state and church, consequences. The beginning of the return of churches to believers, the restoration of monasteries. 1000th anniversary of the Baptism of Rus'.</p> <p>“Parade of Sovereignties” - causes and consequences.</p> <p>Exacerbation of interethnic conflicts (Karabakh, Baku, Tbilisi, etc.). General Secretary of the CPSU Central Committee M.S. Gorbachev, who came to power in the USSR in 1985, announced the beginning of radical economic and political reforms with the</p>

	<p>goal of “renewing socialism.” Many initiatives of the “perestroika” period to democratize life, develop glasnost, remove political censorship, return power from the party to the Soviets, etc. met with active support from society. Other measures, especially in the economic sphere and in the field of federal relations, were sometimes carried out hastily, without full consideration of the consequences of the decisions made. As a result, in 1989–1990. The government led by Gorbachev, which initiated the reforms, began to lose control over the situation in the country. Real power ended up in the hands of the republican leaders, who set a course first for economic and then political independence from the union center.</p> <p>Disputes about political events of the 1930s - 1940s. as a tool in political struggle. The growing influence of the “fourth estate”. Magazine "Ogonyok". New leadership at the head of creative unions. TV programs “Vzglyad” and “Perestroika Spotlight”. The abolition of censorship and the widespread penetration of Western mass culture. The phenomenon of “video salons”. New trends in cinema - an appeal to previously forbidden topics and styles. In 1989–1990 The “parade of sovereignties”, accompanied by a “war of laws” (the republics ceased to recognize the union legislation), became a reflection of the beginning of the destruction of not only the Soviet political and economic system, but also the foundations of statehood.</p> <p>The reasons for the emergence and aggravation of the confrontation between the leadership of the RSFSR and the leadership of the USSR. “Novoogaryovsky process” and the agreement on the establishment of the Union of Sovereign States. The putsch of the State Emergency Committee, the establishment of the Commonwealth of Independent States, the dissolution of the USSR. Immediate and long-term consequences of the collapse of the USSR. Discussion about the reasons for the collapse of the USSR and the relationship between external and internal factors in this case.</p> <p>Foreign policy of the period of "perestroika". "New Thinking". Soviet-American Short-Range and Intermediate-Range Nuclear Forces Treaty. Dissolution of the Department of Internal Affairs and CMEA. Gradual surrender of foreign policy positions by the leadership of the USSR. "Velvet revolutions" in Eastern Europe. The end of the Cold War. The question of the fate of Soviet nuclear weapons.</p> <p>European integration. In the international arena, during the period of “perestroika,” Gorbachev initiated “new political thinking,” calling for an end to the confrontation in the Cold War. Demonstrating goodwill, he sometimes made unilateral concessions. Gorbachev contributed to the unification of Germany, the withdrawal of Soviet troops from Europe, etc. This made him popular among ordinary people in the West. However, the leaders of these countries saw Gorbachev’s position primarily as a manifestation of weakness and an opportunity to take advantage of the situation in their own interests. The USSR was declared a loser in the Cold War.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>In this situation, much depended on the position of the “backbone” of the Soviet Union - the RSFSR and its leader B. N. Yeltsin. However, on June 12, 1990, the Declaration of State Sovereignty of the RSFSR was adopted, which gave impetus to the acceleration of centrifugal tendencies. Gorbachev’s attempts to save the country by concluding an “updated” union treaty on the basis of a confederation after the “August putsch” of the State Emergency Committee of 1991 were not crowned with success. In December 1991, in Belovezhskaya Pushcha, secretly from Gorbachev, the heads of the RSFSR, Ukrainian and Byelorussian SSR decided to dissolve the USSR. Although such actions contradicted union legislation, the March 1991 referendum on the preservation of the USSR and international acts on the indivisibility of post-war borders, the news of the liquidation of the Soviet Union was approved abroad.</p>
6	<p>Modern Russian Federation (1991–2023).</p>	<p>Topic 1. Modern Russian Federation (1991–2023).</p> <p>After the dissolution of the USSR, the question arose about choosing a development model for Russia in the new conditions. It was necessary to ensure a transition from a planned distribution economy to an economy based on market relations and private property. The main components of the reforms of the early 1990s. steel price release and the introduction of free trade, privatization of state property. The reforms caused hyperinflation, unemployment, criminalization and a sharp decline in living standards. Yeltsin's reforms did not lead to an improvement in the economy, but to an even greater deepening of the crisis compared to the period of “perestroika.”</p> <p>The activities carried out in the mid-1990s caused great criticism. share-for-shares auctions, as a result of which a circle of businessmen close to the authorities were able to purchase for next to nothing the most profitable oil and gas, mining and processing enterprises, created by the labor of several generations of Soviet people. A group of wealthy oligarchs emerged in Russia to control the media and lay claim to political influence.</p> <p>The collapse of the USSR did not stop separatist aspirations in Russia itself, which intensified as the economic situation worsened. Chechnya in the 1990s. became a haven of international terrorism and crime; Russian laws did not apply there. This became the basis for several military operations to normalize life and restore the constitutional order.</p> <p>As people became disillusioned with market reforms in 1992, opposition sentiments began to grow, including within the walls of the Supreme Soviet of the RSFSR. The situation led to a split within the Russian political elite, which in 1993 turned into a state of acute crisis. The fierce struggle between the president and the opposition led to tragedy - an armed confrontation in Moscow in the fall of 1993 and the shooting of the White House on Yeltsin's orders. The political crisis was finally resolved in connection with the adoption of the Constitution of the Russian Federation at the end of 1993. She significantly strengthened the powers of the president and changed the political structure of the country. Nevertheless, the political and economic situation in Russia until</p>

	<p>the end of the 1990s. remained unstable.</p> <p>Economic and socio-political development of Russia in the 1990s. Refusal from the Soviet planning-directive system towards a market economy. "Liberal reforms" according to the American model. Reform team. Economic reform program and its implementation. The question of the inevitability of the use of "shock therapy". Voucher privatization - positive and negative aspects. Reasons for abandoning alternative privatization projects. Freedom of foreign trade, freedom to travel abroad, the final collapse of the Iron Curtain, circulation of foreign currency. Growing dependence of the economy on international energy prices. The revision of the post-war world order was associated with the formation of a unipolar world, with the military-political dominance of the United States and NATO. Russia became the legal successor of the USSR in the international arena. She managed to retain the seat of a permanent member of the UN Security Council that previously belonged to the USSR and achieved the withdrawal of the entire nuclear potential of the USSR to its territory.</p> <p>Foreign policy. The course of the USA and NATO towards world hegemony within the framework of building a unipolar world. The beginning of NATO's expansion to the east. Collapse of Yugoslavia. Attempts by the leadership of the Russian Federation to find mutually satisfactory forms of cooperation with Western countries. Completion of the withdrawal of Russian troops from Europe. Conclusion of the START-2 treaty with the United States. Accession of the Russian Federation to the G8 and the Council of Europe. The US and NATO bombing of Yugoslavia in 1999 as a turning point in Russia's relationship with the West. The beginning of integration processes in the post-Soviet space. The problem of "Soviet debts". Caspian Pipeline Consortium. Russia's peacekeeping mission in Transnistria and South Ossetia. Russia's role in resolving the Armenian-Azerbaijani conflict over Nagorno-Karabakh.</p> <p>The main goal of the US leadership was to transform Russia into a country following the mainstream of American policy. Under these conditions, the negative consequences of reforms continued to grow in the country. Unemployment, deindustrialization, shuttle trade, criminalization of society, decline in living standards of the majority of the population, property stratification, the formation of an oligarchy. Financial pyramids. Loans-for-shares auctions. "New Russians". Change of value orientations. Economic crisis of 1998. Crisis of education and science. The "Brain Drain" Phenomenon. Demographic consequences of transformation shock. The new role of religion and the Church in post-Soviet Russia.</p> <p>The formation of a system of independent media. The use of newspapers and television channels in information wars. Centrifugal tendencies. Center and Russian regions, signing of the 1992 Federal Treaty. The struggle for the restoration of constitutional order in Chechnya. Khasavyurt agreements. Features of the political processes of the 1990s. B. N. Yeltsin and</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>his entourage. The formation and features of the multi-party system in the 1990s. The main political parties and movements of the 1990s, their leaders and platforms. Increasing contradictions regarding the progress and results of reforms between the President and the Supreme Council. Political crisis of 1993 and its resolution. Adoption of the 1993 Constitution of the Russian Federation. At the end of 1999, Russian President B. N. Yeltsin announced his resignation from his post for health reasons.</p> <p>Appointment as Prime Minister of the Russian Federation V.V. Putin and the priority tasks facing him. Victory over international terrorism in Chechnya. In the presidential elections held in March 2000, the head of government, V.V. Putin, won. He was re-elected as President of the Russian Federation in 2004, 2012 and 2018. In 2008–2012 under President D. A. Medvedev, V. V. Putin headed the government of the Russian Federation, thereby remaining at the helm of the country.</p> <p>In 2000, Russia entered a new long period of its history, which led to noticeable changes both within the country and in the international arena. It was possible to strengthen the vertical of power and the integrity of the country, and increase the efficiency of public administration. Regional laws were brought into line with all-Russian laws, and norms that did not correspond to them were repealed. It was an end to oligarchic clans interfering in politics. The fight against international terrorism was successfully carried out. The establishment of peace in Chechnya contributed to the stabilization of the situation not only in the North Caucasus, but also in Russia as a whole. In 2003, a referendum was held in the Chechen Republic to adopt a Constitution that recognized Chechnya as an integral part of the Russian Federation.</p> <p>The government stimulated economic development and improved welfare of citizens. Since 2005, Russia began implementing priority national projects in the fields of healthcare and education, demographic policy, affordable mortgage housing, development of the agro-industrial complex, etc. As a result, the income level of Russians in the 2000s. managed to increase on average 2–3 times.</p> <p>Of great concern was the deterioration of the international situation, the refusal of the United States and NATO to recognize Russia's national interests, and the course pursued by the American leadership towards building a unipolar world.</p> <p>Main trends, problems and contradictions in world history at the beginning of the 21st century. Post-industrial society. Internet. Information revolution. Information economy. Economic crises. Globalization and regional integration. Integration processes in Eurasia, the Pacific and Atlantic regions. Migration crisis. Pandemic. The growing gap between rich and poor. Fight against terrorism.</p> <p>Economic and socio-political development of Russia at the beginning of the 21st century. Strengthening the “vertical of power”, creating federal districts. Bringing local legislation into compliance with federal legislation. The re-election of V.V. Putin as president in 2004, the main provisions of his political program.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Increased stability of the Russian political system, consolidation of the country's leading political forces. The fight against terrorism on the territory of the Russian Federation. The election of D. A. Medvedev as President of the Russian Federation in 2008, the activities of V. V. Putin as Prime Minister. Adoption of a new military doctrine (2010). Re-election of V.V. Putin as President of the Russian Federation in 2012 and 2018. Constitutional referendum 2020. Sustainable economic growth. A course towards a balanced budget, minimizing inflation, increasing the standard of living of the population, and technological modernization. Reducing the role of oil and gas revenues in the country's budget. "Digital breakthrough" is the rapid penetration of digital technologies into all sectors of life. Widespread introduction of Internet technologies into production, communications, and their impact on the media sphere. Distribution of various social networks in Russia, formation of the Internet segment of the economy.</p> <p>A particular danger for Russia was the expansion of NATO and its military infrastructure to the east. In 1999, Hungary, Poland and the Czech Republic became NATO members. In 2004, the alliance included Bulgaria, Romania, Slovakia, Slovenia, as well as Latvia, Lithuania and Estonia bordering Russia. After Ukraine and Georgia officially applied to join NATO in 2008, it became clear that their admission to the alliance was a matter of time. Russia's repeated proposals for negotiations, during which its national interests should be taken into account, as well as warnings about the existence of "red lines", the violation of which would force Russia to take retaliatory measures, were ignored. In addition, the United States and its allies withdrew from the basic arms limitation and reduction agreements with Russia that had kept the world out of global conflict for decades. Among them: the refusal of NATO countries to ratify the Treaty on the Limitation of Conventional Arms in Europe, which was updated in 1999, the withdrawal of the United States from the ABM Treaty in 2002, from the Open Skies Treaty in 2018, and from the Open Skies Treaty in 2019. Treaty on the Elimination of Intermediate-Range and Shorter-Range Missiles.</p> <p>In 2008, Georgian armed forces, trained and encouraged by NATO, carried out a military provocation in South Ossetia, attacking the Russian peacekeeping contingent stationed there and then the city of Tskhinvali. Russia defended South Ossetia and, despite Western protests, recognized its independence. The independence of another former Georgian autonomy, Abkhazia, was also recognized.</p> <p>Policy for building an innovative economy. Technoparks. Innovation center "Skolkovo". Restoring scientific potential. Largest infrastructure projects. State program to increase the birth rate. The policy of combating the "digital divide" is a system of government measures aimed at the widespread introduction of broadband Internet access, digital television and mobile telephony. Rearmament of the army. Impact of international sanctions 2014–2022 on the Russian economy.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>General results of socio-economic development of the Russian Federation in 2000–2022. Introduction of the “Bologna system” of education in Russia. Unified State Exam system. Non-state universities and schools. Positive and negative aspects of educational reform. Migration policy of the Russian Federation, increase in life expectancy and birth rate. Demographic results of the first twenty years of the 21st century. The COVID pandemic and its impact on the Russian economy. Demographic losses from the pandemic. Progress in developing a vaccine for COVID.</p> <p>Culture of Russia at the beginning of the 21st century. Rapid growth in the number of television and radio channels due to the transition to digital broadcasting. Formation of large companies in show business. The growth in the number of record labels, the emergence of Russian music television channels.</p> <p>New trends in Russian music, literature, painting, cinema and architecture. Russian rock, Russian rap. Domestic musicals. Moscow International Biennale. An increase in the number of domestic films, including high-budget ones. Innovations on television. Domestic talk shows. High definition television. Internet television.</p> <p>New vectors of urban architecture: development of the metro in Moscow and other Russian cities, Olympic facilities in Sochi.</p> <p>The phenomenon of social networks, blogging and video blogging, network culture. Video games as a cultural phenomenon. Role-playing movement.</p> <p>Foreign policy 2000–2013 The terrorist attack in the United States on September 11, 2001 and the subsequent deployment of US troops and their allies to Afghanistan. Overthrow of the Gaddafi regime in Libya. Russia's attempts to establish an equal dialogue with the West. Russia's position regarding the Anglo-American invasion of Iraq in 2003, the NATO intervention in Libya, the deployment of Western coalition troops in Afghanistan, and the intervention of the United States and its allies in the civil war in Syria. Russia's accession to the WTO. Continued NATO expansion to the east. NATO's refusal to take Russia's interests into account.</p> <p>Russia's departure from a unilateral orientation toward Western countries and its emphasis on a multi-vector foreign policy. Russia's entry into the SCO and BRICS. Chinese vector of Russian foreign policy. Latin American vector of Russian foreign policy. Russia and Venezuela.</p> <p>Integration processes in the post-Soviet space. Creation of the CSTO. Formation of the Union State of Russia and Belarus. Consistent development of economic integration: EurAsEC – SES – EAEU.</p> <p>"Arab Spring" and its impact on international politics. Creation of the extremist quasi-state group ISIS (an organization banned in the Russian Federation) in the Middle East. Foreign policy events 2014–2022 The world is entering a period of “political turbulence.” Declaration by the leadership of Georgia and Ukraine of a course towards joining NATO. The approach of NATO military infrastructure to our borders is critical for</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Russia's national security. Ukraine is in the wake of the anti-Russian policy of the United States and NATO. Unilateral US withdrawal from the Intermediate-Range Nuclear Forces Treaty. The SP-1 and SP-2 gas pipelines, as well as South Stream, the attitude of the United States and its allies to these economic projects as political instruments of Russia.</p> <p>The 2014 coup in Ukraine and its consequences. Reunification of Crimea and Sevastopol with Russia, creation of the LPR and DPR. "Minsk agreements" and their fate. Increasing tension in relations with the United States and its European allies.</p> <p>Russian assistance to the legitimate government of Syria in the fight against the terrorist forces of ISIS (an organization banned in the Russian Federation). Successful activities of the Russian military contingent in Syria. Attempts at "color revolutions" in Belarus and Kazakhstan and their role in the policy of creating a "belt of instability" around Russia. The role of the CSTO in maintaining stability in Kazakhstan. Assistance to foreign countries in the fight against coronavirus infection. The aggravation of the conflict and periodic hostilities in Nagorno-Karabakh, the role of Russia in their settlement and the prevention of a major war in the Caucasus. Refusal by the US, NATO and the EU to discuss threats to Russia's national security. Armed provocations in Donbass. Armed provocations and preparation by the Ukrainian regime for the forceful takeover of the Donbass republics. Official recognition of the LPR and DPR by Russia. The beginning of a special military operation in Ukraine. Sanctions pressure from Western countries on Russia, attempts to isolate it from the rest of the world.</p> <p>In 2014, after an anti-constitutional coup in Kyiv, residents of the Crimean Peninsula voted for its entry into the Russian Federation. Another source of tension near the Russian borders arose in connection with the military actions of the Kyiv regime against the Donetsk and Lugansk People's Republics proclaimed in 2014. The Minsk Agreements of 2014–2015, concluded with the active participation of Russia with the aim of peacefully resolving this conflict. were torpedoed by the Kyiv regime. The situation in Ukraine, whose leadership turned it into "anti-Russia" and, with the help of NATO, was preparing for the "return of Crimea and Donbass," led to the inevitability of a special military operation by Russia in 2022.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос (разделы 1-4)	5 баллов	10 баллов
- тестирование	20 баллов	20 баллов
- доклад-презентация (разделы 5-6)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
Итого за 1 семестр		100 баллов

2 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	40 баллов
- тестирование	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за 2 семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D
50 – 55	удовлетворительно	зачтено	E
20 – 49			FX
0 – 19			F
	неудовлетворительно	не зачтено	

5. Evaluation of the Learning Outcomes

5.1. Evaluation system

1st semester

Control form	Max points	
	For unit	Total
Monitoring:		
Control questions (sections 1–4)	5	10
Testing	20	20
Scientific report (sections 5–6)	30	30
Intermediate control (credited)		40
Total per semester		100 points

2st semester

Control form	Max points
--------------	------------

	For unit	Total
Monitoring: Control questions	5	40
Testing	20	20
Intermediate control (exam)		40
Total per semester		100 points

The total result obtained is converted into the traditional rating scale and into the rating scale of the European Credit Transfer System (hereinafter - ECTS) in accordance with Table:

100-point scale	Traditional scale	ECTS scale
95 – 100	excellent	A
83 – 94		B
68 – 82		C
56 – 67	good	D
50 – 55		E
20 – 49	unsatisfactory	FX
0 – 19		fail

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.2. Discipline Rating Criteria

Scores / ECTS Scale	Discipline Grade	Criteria for assessing the results of training by discipline
100–83/ A, B	«Excellent» / «Credited (excellent)» / «Credited»	It is awarded to the student if he has deeply and firmly mastered the theoretical and practical material and can demonstrate this in classes and during intermediate certification. The student presents educational material comprehensively and logically, knows how to link theory with practice, copes with solving professional problems of a high level of complexity, and correctly substantiates the decisions made. Fluently navigates educational and professional literature. The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification. The competencies assigned to the discipline are formed at the «high» level.
82–68/ C	«Good» / «Credited (good)» / «Credited»	It is awarded to the student if he knows the theoretical and practical material, presents it competently and essentially in classes and during intermediate certification, without allowing significant inaccuracies. The student correctly applies theoretical principles when solving practical professional problems of varying levels of complexity and has the necessary skills and techniques for this. He is well versed in educational and professional literature. The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification. The competencies assigned to the discipline are formed at the «good» level.
67–50 / D, F	«Satisfactory»/ «Credited (satisfactory)»/ «Credited»	It is awarded to the student if he knows theoretical and practical material at a basic level and makes some mistakes when presenting it in class and during intermediate certification. The student experiences certain difficulties in applying theoretical principles when solving practical problems of a

		<p>professional nature of a standard level of complexity but possesses the necessary basic skills and techniques. Demonstrates a sufficient level of knowledge of educational literature in the discipline. The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification. The competencies assigned to the discipline are formed at the «sufficient» level.</p>
49–0/ F, FX	«unsatisfactory» / fail	<p>It is given to a student if he does not know theoretical and practical material at a basic level or makes gross mistakes when presenting it in classes and during intermediate certification. The student experiences serious difficulties in applying theoretical principles when solving practical professional problems of a standard level of complexity and does not possess the necessary skills and techniques for this. Demonstrates fragmentary knowledge of educational literature in the discipline. The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification. Competencies at the «sufficient» level assigned to the discipline have not been developed.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1 СЕМЕСТР

Текущий контроль успеваемости подразумевает обсуждение тем по представленным вопросам, компьютерное тестирование по всему лекционному курсу, подготовка и защита проекта-презентации.

Обсуждение тем на семинарских занятиях (опрос) предполагает конкретный хронологический период (от периода формирования Древнерусского государства до конца XVII в.) направленные изучение наиболее существенных процессов в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. Вопросы для проведения опроса представлены в п.9.1 Планы семинарских занятий.

Для закрепления лекционного материала обучающемуся необходимо пройти компьютерное тестирование. Тест из 10 вопросов из банка данных необходимо пройти в течение 20 минут. Студенту предоставляется одна попытка. Вопросы даны различной степени сложности: даты, характеристика событий. Формы ответов могут быть представлены в виде множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего.

5.3.1. Примеры вопросов тестирования

1. Князь Олег объединил под своей властью Северную и Южную Русь с Киевом и стал контролировать:
 - a) великий Шелковый путь
 - b) путь из варяг в греки
 - c) волжский путь
 - d) путь по Дунаю

2. Нормы русского обычного права:
 - a) договор Руси с греками

- b) закон русский
 - c) устав Владимира Мономаха
 - d) урок мостникам
3. Общая валюта Северной и Восточной Европы в 10 в.:
- a) дирхем
 - b) куна
 - c) алтын
 - d) грош
4. Полюдье – это (укажите неверное утверждение):
- a) это сбор дани-налога
 - b) способ управления страной при отсутствии государственного аппарата
 - c) объезд князем и дружиной подвластной территории с глубокой осени до ранней весны
 - d) раздача даров подвластным вождям
5. Флорентийская уния, согласно которой православная церковь признавала
- a) отделение православной церкви от католической
 - b) организационную подчиненность римскому папе, при допущении православных обрядов и богослужения на местных языках
 - c) организационную подчиненность римскому папе, при допущении православных обрядов и богослужения на латыни
6. В России в XVII в. лекарством являлся:
- a) мед
 - b) чай
 - c) воск
7. В 1718—1721 годах была создана система коллегий
- a) по шведскому образцу
 - b) по голландскому образцу
 - c) по немецкому образцу
 - d) по английскому образцу
8. При Екатерине в России появился музей:
- a) Эрмитаж
 - b) Русский музей
 - c) Исторический музей в Москве
 - d) Третьяковская галерея
9. Второму отделению Собственной его императорского величества канцелярию была поручена задача:
- a) систематизации законов
 - b) создание политической полиции
 - c) надзор за женскими учебными заведениями и системой социального обеспечения
 - d) созданием системы управления на Кавказе
10. При Александре I крепостное право было отменено в:
- a) Эстляндии;
 - b) Украине;
 - c) Польше.

11. На рубеже XIX–XX в. повседневную жизнь страны не вошли следующие новшества:

- a) телефон
- b) троллейбус
- c) электрическое освещение
- d) кино

12. В октябре 1906 г. крестьяне получили:

- a) заграничный паспорт
- b) право свободного выбора места постоянного жительства без согласия общины
- c) право жениться на дворянке

Подготовка и защита проекта-презентации предполагает следующий этап аттестации. Студенческая группа делится на несколько подгрупп в составе 3-4 человек для подготовки совместной научной презентации докладов. Обучающимся предоставляется ряд тем по проблемам XVIII – начала XX вв., поскольку тексты этого времени вполне доступны для чтения и понимания. В помощь обучающимся предлагаются методические рекомендации. В результате студенческая научная подгруппа публично представляет и защищает свой проект в оборудованной аудитории, предусмотренной для презентаций докладов. Этот вид работы направлен на творческое закрепление и углубление знаний.

5.3 Evaluation tools (materials) for ongoing monitoring of progress, intermediate certification of students in the discipline.

1st SEMESTER

Current monitoring of progress involves discussion of topics on the questions presented, computer testing throughout the lecture course, preparation and defense of a presentation project.

Discussion of topics in seminar classes (survey) assumes a specific chronological period (from the period of formation of the Old Russian state to the end of the 17th century) aimed at studying the most significant processes in the field of economic, social history, development of spiritual culture, science and education. Questions for conducting the survey are presented in paragraph 9.1 Seminar lesson plans.

To consolidate the lecture material, the student must pass computer testing. The test of 10 questions from the data bank must be completed within 20 minutes. The student is given one attempt. The questions are given to varying degrees of difficulty: dates, descriptions of events. Answer forms can be presented in the form of multiple choice, alternative choice, elimination of redundant items.

5.3.1. Examples of testing questions

1. Prince Oleg united Northern and Southern Rus' with Kiev under his rule and began to control:

- a) the great Silk Road
- b) the path from the Varangians to the Greeks
- c) Volga way
- d) the path along the Danube

2. Norms of Russian customary law:

- a) agreement between Rus' and the Greeks
- b) Russian law
- c) the charter of Vladimir Monomakh
- d) a lesson for bridge workers

3. Common currency of Northern and Eastern Europe in the 10th century:

- a) dirham

- b) kuna
- c) Altyn
- d) penny

4. Polyudye is (indicate the incorrect statement):

- a) this is a tribute tax collection
- b) the way the country is governed in the absence of a state apparatus
- c) a tour of the subject territory by the prince and his squad from late autumn to early spring
- d) distribution of gifts to subordinate chiefs

5. Union of Florence, according to which the Orthodox Church recognized

- a) separation of the Orthodox Church from the Catholic Church
- b) organizational subordination to the Pope, with the allowance of Orthodox rites and worship in local languages
- c) organizational subordination to the Pope, with the admission of Orthodox rites and worship in Latin

6. In Russia in the 17th century. the medicine was:

- a) honey
- b) tea
- c) wax

7. In 1718-1721, a system of colleges was created

- a) according to the Swedish model
- b) according to the Dutch model
- c) according to the German model
- d) according to the English model

8. Under Catherine, a museum appeared in Russia:

- a) Hermitage
- b) Russian Museum
- c) Historical Museum in Moscow
- d) Tretyakov Gallery

9. The second department of His Imperial Majesty's Own Office was entrusted with the task of:

- a) systematization of laws
- b) creation of a political police
- c) supervision of women's educational institutions and the social security system
- d) creation of a governance system in the Caucasus

10. Under Alexander I, serfdom was abolished in:

- a) Estland;
- b) Ukraine;
- c) Poland.

11. At the turn of the 19th–20th centuries. The following innovations did not enter the daily life of the country:

- a) telephone
- b) trolleybus
- c) electric lighting
- d) cinema

12. In October 1906, peasants received:

- a) foreign passport
- b) the right to freely choose a place of permanent residence without the consent of the community
- c) the right to marry a noblewoman

Preparation and defense of the presentation project involves the next stage of certification. The student group is divided into several subgroups of 3-4 people to prepare a joint scientific presentation of reports. Students are provided with several topics on issues of the 18th – early 20th centuries, since the texts of this time are quite accessible to read and understand. Methodological recommendations are offered to help students. As a result, the student scientific subgroup publicly presents and defends its project in an equipped auditorium provided for presentations of reports. This type of work is aimed at creative consolidation and deepening of knowledge.

5.3.2. Тематика проектов-презентаций

- Повседневная жизнь русской дворянки на во второй половине XVIII в.
- Рабочий и фабрикант во второй половине XIX в.
- Царские дела и забавы в период дворцовых переворотов
- Как создавался Московский университет
- «Наука побеждать»
- «Полонез» Огинского или три раздела Польши
- Сатирические журналы во второй половине XVIII в.
- Балы во второй половине XIX в.
- Северный Кавказ в середине XIX в.: присоединенные территории, народы, конфессии.
- Повседневная жизнь губернского города во второй половине XIX в.
- Императорский университет Российской империи в XIX в.
- «Гений зла»
- Губернатор и губерния во второй половине XIX в. (губерния на выбор)
- Любовь в императорской семье (Александр II и княжна Долгорукова)
- Транссиб или стройка века
- Женское образование во второй половине XIX в.
- Газета «Гражданин» как политический вызов эпохе
- Социальный портрет российского жандарма в XIX в.
- Жизнь провинциального города во второй половине XIX (по губернским ведомостям. Неофициальная часть)
- «На сопках Манчжурии» или русско-японская война
- История России женских журналов во второй половине XIX в.

5.3.2. Subjects of presentation projects

- Daily life of a Russian noblewoman in the second half of the 18th century.
- Worker and manufacturer in the second half of the 19th century.
- Royal affairs and amusements during the period of palace coups
- How Moscow University was created
- “The science of winning”
- “Polonaise” by Oginski or the three partitions of Poland
- Satirical magazines in the second half of the 18th century.
- Balls in the second half of the 19th century.
- North Caucasus in the middle of the 19th century: annexed territories, peoples, confessions.
- Daily life of the provincial town in the second half of the 19th century.
- Imperial University of the Russian Empire in the 19th century.
- "Genius of Evil"

- Governor and province in the second half of the 19th century. (province to choose from)
- Love in the imperial family (Alexander II and Princess Dolgorukova)
- Transsib or construction of the century
- Women's education in the second half of the 19th century.
- The newspaper “Citizen” as a political challenge to the era
- Social portrait of a Russian gendarme in the 19th century.
- Life of a provincial town in the second half of the 19th century (according to provincial reports. Unofficial part)
- “On the hills of Manchuria” or the Russian-Japanese war
- History of Russian women's magazines in the second half of the 19th century.

5.3.3. Пример задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде письменной работы с источником

Ознакомьтесь с источником и ответьте на следующие вопросы:

Из письма А.С. Пушкина к П.Я. Чаадаеву:

«Войны Олега и Святослава и даже удельные усобицы – разве это не та жизнь, полная кипучего брожения и пылкой бесцельной деятельности, которой отличается юность всех народов? Татарское нашествие - печальное и великое зрелище. Пробуждение России, развитие её могущества, её движение к единству (к русскому единству, разумеется), оба Ивана, величественная драма, начавшаяся в Угличе и закончившаяся в Ипатьевском монастыре, - как, неужели всё это не история, а лишь бледный и полузабытый сон? А Пётр Великий, который один есть целая история! А Екатерина II, которая поставила Россию на пороге Европы? А Александр, который привёл Вас в Париж? и (положа руку на сердце) разве не находите Вы чего-то значительного в теперешнем положении России, чего-то такого, что поразит будущего историка? Думаете ли Вы, что он поставит нас вне Европы? Хотя лично я сердечно привязан к государю, я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя; как литератора - меня раздражают, как человека с предрассудками - я оскорблён, но клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог её дал. Вышло предлинное письмо. Поспорив с Вами, я должен Вам сказать, что многое в Вашем послании глубоко верно. Действительно, нужно сознаться, что наша общественная жизнь - грустная вещь. Что это отсутствие общественного мнения, это равнодушие ко всему, что является долгом, справедливостью и истиной, это циничное презрение к человеческой мысли и достоинству - поистине могут привести в отчаяние. Вы хорошо сделали, что сказали это громко».

Вопросы:

- 1) С какими взглядами П.Я. Чаадаева не соглашается А.С. Пушкин в своём письме?
- 2) Поясните, к каким историческим личностям и периодам относятся упоминаемые в письме: - «два Ивана»? - «величественная драма, начавшаяся в Угличе и закончившаяся в Ипатьевском монастыре»?
- 3) Какие характерные черты современной ему общественной жизни упоминает в письме Пушкин?

5.3.3. Example of a task for conducting intermediate certification

Interim certification is carried out in the form of written work with a source.

Read the source and answer the following questions:

From a letter from A.S. Pushkin to P.Ya. Chaadaev:

“The wars of Oleg and Svyatoslav and even the feuds of appanages - isn't this the life full of seething fermentation and passionate aimless activity that characterizes the youth of all peoples? The Tatar invasion is a sad and great spectacle. The awakening of Russia, the development of its power, its movement towards unity (toward Russian unity, of course), both Ivans, the majestic drama that began in Uglich and ended in the Ipatiev Monastery - is all this really not history, but just a pale and half-forgotten dream? And Peter the Great, who alone is the whole story! And Catherine II, who placed Russia on the threshold of Europe? And Alexander, who brought you to Paris? and (hand on heart) don't you find something significant in the current situation in Russia, something that will amaze the future historian? Do you think that he will put us outside of Europe? Although personally I am heartily attached to the sovereign, I am far from admiring everything that I see around me; As a writer - I am irritated, as a person with prejudices - I am offended, but I swear on my honor that for nothing in the world I would not want to change my fatherland or have another history other than the history of our ancestors, the way God gave it to us. A very long letter came out. Having argued with you, I must tell you that much of your message is deeply true. Indeed, we must admit that our social life is a sad thing. That this lack of public opinion, this indifference to all that is duty, justice and truth, this cynical contempt for human thought and dignity - can truly lead to despair. You did well to say it out loud.”

Questions:

- 1) What are the views of P.Ya. Chaadaeva does not agree A.S. Pushkin in his letter?
- 2) Explain to which historical figures and periods those mentioned in the letter refer: - “two Ivans”? - “a majestic drama that began in Uglich and ended in the Ipatiev Monastery”?
- 3) What characteristic features of contemporary social life does Pushkin mention in his letter?

2 СЕМЕСТР

Текущий контроль успеваемости предполагает работу на семинарских занятиях (опрос) и компьютерное тестирование по материалам курса. Вопросы для проведения опроса представлены в п.9.1 Планы семинарских занятий.

5.3.4. Пример вопросов для проведения тестирования

1. Николай II отрекся от престола в пользу:

- а) супруги Александры Федоровны;
- б) брата Михаила Александровича;
- в) Временного правительства;
- г) Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.

2. Согласно Приказу №1:

- а) в военных частях петроградского гарнизона вводились принципы демократии;
- б) учреждался Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов;
- в) Временное правительство подчинялось Петроградскому Совету;
- г) упраздняялась монархия.

3. Большинство на выборах в Учредительное собрание получила партия:

- а) эсеров;
- б) большевиков;
- в) кадетов;
- г) меньшевиков.

4. Высшим исполнительным органом власти в Советской России, который возглавлял В.И. Ленин, был:
- Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов;
 - Военно-революционный комитет;
 - съезд Советов;
 - Совет народных комиссаров.
5. «Верховным правителем России» в годы Гражданской войны был:
- А.И. Деникин;
 - А.В. Колчак;
 - Н.Н. Юденич;
 - Л.Г. Корнилов.
6. Идеология «непредрешенчества», характерная для Белого движения, предполагала:
- реставрацию монархии;
 - установление в России военной диктатуры;
 - разделение России на сферы влияния иностранных государств;
 - откладывание решения вопроса о политическом устройстве России до созыва Учредительного собрания.
7. СССР был образован:
- в 1919 г.;
 - в 1922 г.;
 - в 1924 г.;
 - в 1928 г.
8. Согласно Конституции СССР 1924 г. устанавливался принцип:
- единства и неделимости государства;
 - права наций на самоопределение, за исключением отделения;
 - права наций на самоопределение, включая и отделение;
 - единства и неделимости государства при учреждении культурной автономии.
9. Какая мера НЕ была введена в рамках новой экономической политики:
- либерализация внешнеэкономической деятельности;
 - введение продналога;
 - введение конвертируемой валюты;
 - сохранение произведенного товара у производителя.
10. В период индустриализации был построен:
- Днепрогэс;
 - Камский автомобильный завод;
 - Волжский автомобильный завод;
 - Завод им. Лихачева.
11. В чем заключались цели коллективизации в СССР:
- создание машинно-тракторных станций;
 - создание сельской интеллигенции;
 - борьба с классово чуждыми элементами;
 - ликвидация частного сектора и создание крупного сельскохозяйственного производства.
12. «Закон о трех колосках» предусматривал наказание за:
- самостоятельное производство сельскохозяйственной продукции;

- б) предпринимательскую деятельность;
- в) расхищение колхозного и кооперативного имущества;
- г) спекуляцию.

13. В чем заключался смысл постановления ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации»:

- а) в установлении дифференцированного подхода к кулакам;
- б) в конфискации кулацких хозяйств;
- в) в ликвидации кулачества как класса;
- г) в увеличении налогообложения кулацких хозяйств.

14. 58-я статья Уголовного кодекса РСФСР не предусматривала наказание за:

- а) контрреволюционную деятельность;
- б) антисоветскую агитацию и пропаганду;
- в) преступления против свободы личности;
- г) шпионаж.

15. С 30 июня 1941 г. вся высшая власть в СССР была сосредоточена:

- а) в Ставке главного командования;
- б) в Государственном комитете обороны;
- в) в Совнаркоме;
- г) в Наркомате обороны.

16. План операции по нападению Германии на СССР получил название:

- а) «План Маршалла»;
- б) «Барбаросса»;
- в) «Блицкриг»;
- г) «Тайфун».

17. Приказ № 227 призывал советское командование ориентироваться:

- а) на опыт британской армии;
- б) на опыт Вермахта;
- в) на опыт царской армии;
- г) на опыт Красной армии в годы Гражданской войны.

18. Коренной перелом в Великой Отечественной войне наступил:

- а) в декабре 1941 г.;
- б) в ноябре 1942 г.;
- в) в конце 1943 г.;
- г) весной 1945 г.

19. Эта территория НЕ была освобождена советскими войсками в ходе Великой Отечественной войны:

- а) Болгария;
- б) Венгрия;
- в) Хорватия;
- г) Румыния.

20. После смерти И.В. Сталина председателем Совета министров СССР стал:

- а) Г.М. Маленков;
- б) Л.П. Берия;
- в) Н.С. Хрущев;

г) Л.М. Каганович.

21. Что, согласно докладу Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях», являлось единственным доказательством при причислении к «врагам народа»:

- а) документальные свидетельства;
- б) свидетельские показания;
- в) доносы;
- г) признание обвиняемым своей вины.

22. Термин «оттепель» впервые встречается в названии произведения:

- а) А.Т. Твардовского;
- б) И.Г. Эренбурга;
- в) А.И. Солженицына;
- г) С.Д. Довлатова.

23. Реформы А.Н. Косыгина были нацелены на:

- а) предоставление советским предприятиям большей хозяйственной самостоятельности;
- б) перевод советской экономики на рыночные отношения;
- в) ужесточение командно-административных принципов управления экономикой;
- г) укрепление экономических связей между предприятиями различных регионов страны.

24. В 1979 г. советские войска были введены:

- а) во Вьетнам;
- б) в Северную Корею;
- в) в Афганистан;
- г) в Анголу.

25. Должность президента СССР занимал:

- а) Ю.В. Андропов;
- б) К.У. Черненко;
- в) М.С. Горбачев;
- г) Б.Н. Ельцин.

2nd SEMESTER

Current monitoring of progress involves work in seminar classes (survey) and computer testing based on course materials. Questions for conducting the survey are presented in paragraph 9.1 Seminar lesson plans.

5.3.4. Example testing questions.

1. Nicholas II abdicated the throne in favor of:

- а) wife Alexandra Fedorovna;
- б) brother Mikhail Alexandrovich;
- с) Provisional Government;
- д) Petrograd Soviet of Workers' and Soldiers' Deputies.

2. According to Order No. 1:

- а) the principles of democracy were introduced into the military quarters of the Petrograd garrison;
- б) the Petrograd Council of Workers' and Soldiers' Deputies was established;
- с) The Provisional Government was subordinate to the Petrograd Soviet;
- д) the monarchy was abolished.

3. The party received the majority in the elections to the Constituent Assembly:

- a) Socialist Revolutionaries;
- b) Bolsheviks;
- c) cadets;
- d) Mensheviks.

4. The highest executive body of power in Soviet Russia, which was headed by V.I. Lenin was:

- a) Petrograd Soviet of Workers' and Soldiers' Deputies;
- b) Military Revolutionary Committee;
- c) Congress of Soviets;
- d) Council of People's Commissars.

5. The “Supreme Ruler of Russia” during the Civil War was:

- a) A.I. Denikin;
- b) A.V. Kolchak;
- c) N.N. Yudenich;
- d) L.G. Kornilov.

6. The ideology of “non-predecision”, characteristic of the White movement, presupposed:

- a) restoration of the monarchy;
- b) the establishment of a military dictatorship in Russia;
- c) division of Russia into spheres of influence of foreign states;
- d) postponing the decision on the political structure of Russia until the convening of the Constituent Assembly.

7. The USSR was formed:

- a) in 1919;
- b) in 1922;
- c) in 1924;
- d) in 1928

8. According to the Constitution of the USSR of 1924, the principle was established:

- a) the unity and indivisibility of the state;
- b) the rights of nations to self-determination, with the exception of secession;
- c) the rights of nations to self-determination, including secession;
- d) unity and indivisibility of the state when establishing cultural autonomy.

9. Which measure was NOT introduced as part of the new economic policy:

- a) liberalization of foreign economic activity;
- b) introduction of a tax in kind;
- c) introduction of convertible currency;
- d) keeping the produced goods with the manufacturer.

10. During the period of industrialization the following was built:

- a) Dneproges;
- b) Kama Automobile Plant;
- c) Volzhsky Automobile Plant;
- d) Plant named after. Likhacheva.

11. What were the goals of collectivization in the USSR:

- a) creation of machine and tractor stations;

- b) creation of rural intelligentsia;
- c) the fight against class alien elements;
- d) liquidation of the private sector and the creation of large-scale agricultural production.

12. The "Law of Three Spikelets" provided for punishment for:

- a) independent production of agricultural products;
- b) entrepreneurial activity;
- c) theft of collective farm and cooperative property;
- d) speculation.

13. What was the meaning of the resolution of the Central Committee of the All-Union Communist Party of Bolsheviks "On measures to eliminate kulak farms in areas of complete collectivization":

- a) in establishing a differentiated approach to fists;
- b) in the confiscation of kulak farms;
- c) in the liquidation of the kulaks as a class;
- d) in increasing the taxation of kulak farms.

14. Article 58 of the Criminal Code of the RSFSR did not provide for punishment for:

- a) counter-revolutionary activities;
- b) anti-Soviet agitation and propaganda;
- c) crimes against personal freedom;
- d) espionage.

15. Since June 30, 1941, all supreme power in the USSR was concentrated:

- a) at the Headquarters of the Main Command;
- b) in the State Defense Committee;
- c) in the Council of People's Commissars;
- d) in the People's Commissariat of Defense.

16. The operation plan for Germany's attack on the USSR was called:

- a) "Marshall Plan";
- b) "Barbarossa";
- c) "Blitzkrieg";
- d) "Typhoon".

17. Order No. 227 called on the Soviet command to navigate:

- a) on the experience of the British army;
- b) on the experience of the Wehrmacht;
- c) on the experience of the tsarist army;
- d) on the experience of the Red Army during the Civil War.

18. The radical turning point in the Great Patriotic War came:

- a) in December 1941;
- b) in November 1942;
- c) at the end of 1943;
- d) in the spring of 1945

19. This territory was NOT liberated by Soviet troops during the Great Patriotic War:

- a) Bulgaria;
- b) Hungary;
- c) Croatia;
- d) Romania.

20. After the death of I.V. Stalin became chairman of the Council of Ministers of the USSR:

- a) G.M. Malenkov;
- b) L.P. Beria;
- c) N.S. Khrushchev;
- d) L.M. Kaganovich.

21. That, according to the report of N.S. Khrushchev's "On the Cult of Personality and Its Consequences" was the only evidence for classifying him as an "enemy of the people":

- a) documentary evidence;
- b) witness testimony;
- c) denunciations;
- d) the accused admits his guilt.

22. The term "thaw" first appears in the title of the work:

- a) A.T. Tvardovsky;
- b) I.G. Ehrenburg;
- c) A.I. Solzhenitsyn;
- d) S.D. Dovlatova.

23. Reforms A.N. Kosygin were aimed at:

- a) providing Soviet enterprises with greater economic independence;
- b) transfer of the Soviet economy to market relations;
- c) tightening of command-administrative principles of economic management;
- d) strengthening economic ties between enterprises in different regions of the country.

24. In 1979, Soviet troops were introduced:

- a) to Vietnam;
- b) to North Korea;
- c) to Afghanistan;
- d) to Angola.

25. The position of President of the USSR was held by:

- a) Yu.V. Andropov;
- b) K.U. Chernenko;
- c) M.S. Gorbachev;
- d) B.N. Yeltsin.

5.3.5. Экзаменационные вопросы (письменная контрольная работа)

1. Причины Февральской революции 1917 г. в России.
2. Россия в 1917 г.: от февраля к октябрю (основные социально-политические события). Политические партии и общество в России в 1917 г.
3. Россия в 1917–1921 гг. «Военный коммунизм». Культурная революция. Гражданская война
4. Россия/СССР в 1921–1928 гг.: НЭП: причины, рычаги, итоги. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Внешняя политика. Культура.
5. СССР в 1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, политический террор. «Культурная революция».
6. СССР во Второй мировой войне.
7. СССР после Второй мировой войны 1945–1953 гг.: экономика, внутренняя политика. Начало Холодной войны.

8. Эпоха «оттепели» Н.С. Хрущева в социально-политической и культурной жизни страны. Социальные и экономические реформы Н.С. Хрущева. Внешняя политика: от разрядки к Карибскому кризису.
9. СССР в 1964–1985 гг.: застойные явления в экономической и политической жизни. Диссидентское движение. Культура. Внешняя политика.
10. Перестройка в СССР: экономические, политические реформы. Гласность.
11. Российская Федерация в 1990–2000 гг. Основные политические и экономические реформы.

5.3.5. Exam questions (written test)

1. Reasons for the February Revolution of 1917 in Russia.
2. Russia in 1917: from February to October (main socio-political events). Political parties and society in Russia in 1917
3. Russia in 1917–1921 "War communism". Cultural revolution. Civil War
4. Russia/USSR in 1921–1928: NEP: reasons, levers, results. Internal party struggle in the 1920s. Foreign policy. Culture.
5. USSR in the 1930s: industrialization, collectivization, political terror. "Cultural Revolution".
6. USSR in World War II.
7. USSR after World War II, 1945–1953: economics, internal politics. The beginning of the Cold War.
8. The era of the “thaw” N.S. Khrushchev in the socio-political and cultural life of the country. Social and economic reforms N.S. Khrushchev. Foreign policy: from détente to the Cuban missile crisis.
9. USSR in 1964–1985: stagnation in economic and political life. Dissident movement. Culture. Foreign policy.
10. Perestroika in the USSR: economic, political reforms. Publicity.
11. Russian Federation in 1990–2000. Major political and economic reforms.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Часть 1

Основные

1. **История России** : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под ред. Ю. А. Петрова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - Москва : Наука, 2024. - 500 с., [21] с. карты : ил. - URL: <https://liber.rsuh.ru/ViewerJS/#./0000162206.pdf>. - Режим доступа: свободный. - Текст электронный – URL: <https://liber.rsuh.ru/ViewerJS/#./0000162206.pdf>
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536255>

Дополнительные

3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537051>.
4. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537053>
5. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535476>
6. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие / под ред. Л.В. Кошман. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989570>

Источники Основные

1. Акты, собранные в библиотеках и архивах Российской империи. Том I. 1294-1598 [Электронный ресурс]. - С-Петербург, 1836. - 550 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/358149>
2. Акты, собранные в библиотеках и архивах Российской Империи Археографической экспедицией императорской Академии Наук. Т. 2, 1598 - 1615 [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург : Тип. II отд. Собст. Е. И. В. Канцелярии, 1836. - 413 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357481>
3. **Полное собрание законов Российской Империи.** /Под редакцией М.М. Сперанского. - СПб, 1830 г. Текст: электронный. – URL: https://nlr.ru/e-res/law_r/content.html
4. Перепись населения Российской империи 1897 г./ Под ред. Н.А. Тройницкого СПб 1899-1905. Текст : электронный. - URL: – <http://elib.shpl.ru/nodes/12632>
5. Вуич Н.И. Исторический обзор деятельности Комитета Министров [Электронный ресурс] . - С-Петербург: Канцелярия Комитета Министров, 1902. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/358417>

Дополнительные

1. Рашид ад Дин Сборник летописей. М.-Л., 1952. Т. 1 Текст: электронный – URL: https://www.vostlit.info/Texts/rus16/Rasidaddin_2/kniga1/frameset2.html
2. Повесть временных лет / Полное собрание русских летописей. Л., 1926. Т. 1 Текст : электронный – URL: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=4869>
3. Розенштраух, И. Исторические происшествия в Москве 1812 года во время присутствия в сем городе неприятеля / Розенштраух И.-А.; вступ. статья и комментарии А. Мартина; пер. с нем. Ю. Корякова; пер. с англ. Е. Леменовой - Москва :НЛЮ, 2015. - 296 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559103>
4. Вести-Куранты. 1656 г., 1660—1662 гг., 1664—1670 гг.: Русские тексты. Ч. 1 / Под ред. А.М. Молдована и Ингрид Майер. – М., 2009- URL: <https://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1668>

Литература

1. Анисимов Е.В и др. Царь Петр и Карл XII. М., 2022. - URL: https://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Анисимов+Е.В.&currBookId=41536&ln=ru
2. Борисов Н. С. Политика Московских князей (конец XIII — первая половина XIV в.). - Москва: Изд-во МГУ, 1999. - 392 с. - (Труды исторического ф-та МГУ: Вып. 4; Сер. 2. Исторические исследования: 1) - URL: <http://www.hist.msu.ru/upload/iblock/bd5/32761.pdf>
3. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII - начало XX в. / В. А. Георгиев; отв. ред. Н. С. Киняпина и др. - Москва : Наука, 1978. - 435 с.: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354940>
4. Горский А.А. Москва и Орда / А.А. Горский; Ин-т российской истории. — Москва : Наука, 2005. - 214 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346683>
5. Горский, А. А. "Всего еси исполнена земля русская...": Личности и ментальность русского средневековья: Очерки / А.А. Горский. - Москва: Языки слав. культур, 2001. - 176 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331979>
6. Коновалова, И. Г. Древняя Русь в системе евразийских коммуникаций (IX—X вв.) : монография / И. Г. Коновалова, Е. А. Мельникова ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2018. - 280 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093992>
7. Кром, М. М. Рождение государства: Московская Русь XV-XVI веков: Научно-популярное / Кром М.М. - Москва: НЛЮ, 2018. - 256 с.: . - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977311>
8. Любавский М. Областное деление и местное управление Литовско-русского государства. Ко времени издания первого литовского статута [Электронный ресурс] / М. Любавский. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. Наук, 1895. - 21 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354164>
9. Моряков В. И. Русское просветительство второй половины XVIII века: (Из истории общественно-политической мысли России). — Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1994. — 216 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357377>
10. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 1998 (2-е изд.: 2004) - URL: https://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=37656&search_query
11. Сапрыкин С.Ю. Боспорское царство на рубеже двух эпох / С.Ю. Сапрыкин; Отв. ред. Д.Браунд, Г.М. Бонгард-Левин; Ин-т всеобщей истории. - Москва : Наука, 2002.-272 с.: ил. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345687>
12. Соловьев К.А. Политическая система Российской империи 1881 – 1905 гг.: проблема законотворчества. М., 2018 - Текст электронный. – URL: <https://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=32927>
13. Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - Москва : Наука, 2008. - 313 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374441>
14. Янин В.Л. У истоков Новгородской государственности / НовГУ им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2001. - 152 с. - ISBN 5-8989-130-3. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/349271>

Дополнительная

1. Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция / АН СССР. Ин-т истории СССР. Санкт-Петербургское отд-ние. – Санкт-Петербург : Наука. С.-Петербургское отд-ние, 1991. - 221с. URL: <http://www.historichka.ru/materials/ganelin/?ysclid=m6f7phyuxa460437243>
2. Георгиев, В. А., Внешняя политика России на Ближнем Востоке в конце 30-х - начале 40-х годов XIX в [Электронный ресурс] / В. А. Георгиев. - Москва : МГУ, 1975. - 200 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/397235>
3. Земцов В.Н. Наполеон в России: социокультурная история войны и оккупация. М., 2018 М., 2018 - Текст электронный. – URL: <https://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=32964>

4. Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. – М., 2011.- URL: https://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=19434&search_quer
5. Миронов Б.Н. Благосостояние населения и революции в имперской России: XVIII — начало XX века. 2-е изд., испр., доп. М., 2012. URL.: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=336995>
6. Петров А. Ю., Наталия Шелихова у истоков Русской Америки / А. Ю. Петров. - Москва : Весь Мир, 2012. - 320 с. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1013655>
7. Назаренко А. В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных торговых и политических связей IX – XII в. М., 2001. – URL: <https://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3911>
8. Россия и Франция. XVIII-XX века. Вып. 10 / Российская акад. наук, Ин-т всеобщ. истории, Центр французских ист. исслед.; отв. ред. Петр Черкасов. - М. : Весь Мир. - 2011. - 348 с. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1013955>
9. Тарле, Е. В. Европа от Венского конгресса до Версальского мира. 1814-1919 годы / Е. В. Тарле. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519043>
10. Уикхем, К. Средневековая Европа: от падения Рима до Реформации / Крис Уикхем; пер. с англ. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-00139-045-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1077867>
11. Харатишвили, Г. С. Афганистан, Англия и Россия в конце XIX века: проблемы политических и культурных контактов по «Сираджат-таварих»: Научное / Харатишвили Г.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 164 с. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/941127>
12. Эйдельман Н.Я. Грань веков. Заговор против императора. - Текст: электронный. - URL: <https://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=39518>

Часть 2.

Источники Основные

1. Столыпин П.А. Полное собрание речей в Государственной думе и Государственном совете. 1906–1911. М., 1991. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/qnf6rxJt0hiDuAwQAMOfCMV26pov8Yo.pdf>
2. Приказ № 1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов «О демократизации армии». 1 марта 1917 года – Режим доступа: <http://museumreforms.ru/node/13711>
3. Декларация Временного правительства о его составе и задачах. 3 марта 1917 года – Режим доступа <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5201/>
4. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003082874_16670/
5. Всесоюзная перепись населения 17 декабря 1926 г.: краткие сводки /изд. ЦСУ Союза ССР. - М, 1927-1929. – Режим доступа: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/17507>
6. Печин Ю.В. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Ю.В. Печин. Новосибирск: НГАУ, 2012. 320 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/516408>
7. Политическая история русской эмиграции. 1920–1940 гг. / Под ред. проф. А.Ф. Киселева. М., 1999. – Режим доступа: <http://www.rus-sky.com/history/library/emigration/>
8. Ленин В.И. О продовольственном налоге (Значение новой политики и ее условия) – Режим доступа: <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin001.htm>.
9. Приказ Ставки Верховного Главнокомандования № 270 об ответственности военнослужащих за сдачу в плен и оставление врагу оружия. 16 августа 1941 г. Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/194960-prikaz-stavki-verhovnogo-glavnokomandovaniya-270->

[ob-otvetstvennosti-voennosluzhaschih-za-sdachu-v-plen-i-ostavlenie-vragu-oruzhiya-16-avgusta-1941-g](#)

10. О культе личности и его последствиях: Доклад Первого секретаря ЦК КПСС тов. Хрущева Н. С. XX съезду Коммунистической партии Советского Союза 25 февраля 1956 года // Доклад Н. С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС: Документы. М., 2002. С. 51–119. – Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/213/2/hruchev.pdf>

Дополнительные

1. Письмо В.И. Ленина в ЦК, ПК и МК РСДРП(б) «Большевики должны взять власть». 12-14 сентября 1917 г. – Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/142371-pismo-v-i-lenina-v-tsk-pk-i-mk-rsdrp-b-bolshe-viki-dolzhny-vzyat-vlast-12-14-sentyabrya-1917-g>
2. Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008. – Режим доступа: <https://alexanderyakovlev.org/fond/issues/73229>
3. Политические партии России конец XIX- первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996. - Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/3>
4. Бухарин Н.И. Путь к социализму и рабоче-крестьянский союз. Заметки экономиста – Режим доступа: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/60407-buharin-n-i-put-k-sotsializmu-i-raboche-krestyanskiy-soyuz-m-l-1926>
5. Выступление И.В. Сталина по радио 3 июля 1941 г. – Режим доступа: <https://www.prlib.ru/item/406045>
6. Блокадный дневник З.З. Шнитковой. 2 сентября 1941 г. – 17 июля 1942 г. // Вопросы истории. 2009. №5. С. 54 – 75. Режим доступа: https://portalus.ru/modules/historical_memoirs/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1603446444&archive=&start_from=&ucat=&, вход свободный.
7. Блокадный дневник З.З. Шнитковой. 2 сентября 1941 г. – 17 июля 1942 г (продолжение) // Вопросы истории. 2009. №6. С. 60-75. Режим доступа: https://portalus.ru/modules/historical_memoirs/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1603446444&archive=&start_from=&ucat=&, вход свободный.
- 8.

Литература

Основная

1. Бочарова З.С. Особенности адаптации русской эмиграции 1920–1930-х годов // Русское зарубежье: история и современность. Сборник статей. Вып. 6. / Ред.-сост. Т.Г. Петрова, В.Г. Шаронова. М., 2017. С. 28–39. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-adaptatsii-russkoy-emigratsii-1920-1930-h-godov>
2. Булдаков В.П. К истории русской революции: отречение царя или восстание масс? // Вестник РУДН. Серия: История России. 2017. Vol. 16. № 2. С. 153–173. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-istorii-russkoy-revolyuutsii-otrechenie-tsarya-ili-voostanie-mass>
3. Журавлев С.В. Мухин М.Ю. «Крепость социализма»: повседневность и мотивация труда на советском предприятии. 1928-1938 гг. М., 2004. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Labour/Article/elzavod.htm>
4. Лебина Н. Советская повседневность: нормы и аномалии. От военного коммунизма к большому стилю. М.: НЛЮ, 2015. 488 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977533>
5. Мейнандер, К. Х. Финляндия, 1944. Война, общество, настроения / Хенрик Мейнандер ; пер. со швед. Зинаиды Линден. - М.: Весь Мир, 2014. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337566>
6. Могилевский К.И., Соловьев К.А. П.А. Столыпин: личность и реформы. М., 2011. – Режим доступа: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/nz7z8k0d3p/direct/140264281>

7. Осокина Е.А. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941. М., 1998. - Режим доступа:
8. <https://www.hse.ru/data/2009/12/08/1230493698/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0.%20%D0%97%D0%B0%20%D1%84%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BC%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%8F.pdf>
9. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Том 5. Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско (25 апреля - 26 июня 1945 г.) [Электронный ресурс]. М.: Изд. Полит. Лит., 1980. 719 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354249>
10. Становление советской политической системы: 1917–1941 годы: Пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Цветков В.Ж. М.:Прометей, 2011. 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558148>
11. Ходяков, М.В. Деньги революции и Гражданской войны: 1917-1920 годы [Электронный ресурс] / М.В. Ходяков. - СПб : СПбГУ, 2018. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337886>

Дополнительная

1. Бакшеев, А. И. Проблемы советской государственности в Сибири периода НЭПа [Электронный ресурс]: монография / А. И. Бакшеев. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. 346 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492514>
2. Березовая Л.Г. Культура русской эмиграции (1920–1930-е годы) // Новый исторический вестник. 2001. № 3. С. 135–146. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-russkoy-emigratsii-1920-30-e-gg>
3. Викторов, В. В. Культ личности в России: попытка осмысления: Монография / В.В. Викторов. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=109176>
4. Ганин А. В. Семь «почему» российской Гражданской войны. Москва : «Пятый Рим», 2018. 864 с.: ил. URL: <https://djuv.online/file/hl9VBjTzrPy6q?ysclid=m6f7szim1i807986036>
5. Данилин А.Б. Нэповская Россия: социалистическая рационализация рынка труда // Новый исторический вестник. 2001. № 1. С. 101–125. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nepovskaya-rossiya-sotsialisticheskaya-ratsionalizatsiya-rynka-truda>
6. Ершов, В. Ф. Русский мир и северокавказское зарубежье в XX — начале XXI века: монография / В.Ф. Ершов. — Москва: ИНФРА-М, 2017 – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=224545>
7. Зими́на, В. Д. Белое дело взбунтовавшейся России: политические режимы Гражданской войны 1917 - 1920 гг. : [монография] / В. Д. Зими́на. — Москва : [РГГУ], 2006. — 465, [2] с. : 22 см — (История и память / Российский гос. гуманитар. ун-т.); ISBN 5-7281-0806-7.
8. Жиромская В. Б. Основные тенденции демографического развития России в XX веке. — М.: Кучково поле; Союз семей военнослужащих России, 2012. — 320 с. URL:https://iriran.ru/sites/default/files/2024-05/DemografiyaRossiiXXvek_Jiromskaya_2012.pdf?ysclid=m0dleox6cm287929894
9. Козлов В. А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе: Массовые беспорядки в СССР: 1953 - начало 1980-х гг. / Владимир А. Козлов. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Москва : РОССПЭН, 2010. - 462, [1] с. : табл.; 22 см. - (История сталинизма / Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [и др.]); ISBN 978-5-8243-1205-8 (в пер.) Режим доступа: https://www.academia.edu/22087061/Козлов_В_А_Массовые_беспорядки_в_СССР_при_Хрущева

[и Брежнев 1953 начало 1980 х гг Издание третье исправленное и дополненное Москва РОССПЭН 2009, вход свободный.](#)

10. Лебина Н. Мужчина и женщина: тело, мода, культура. СССР - оттепель. - 2-е изд. - М.: новое литературное обозрение, 2017. - 204 с. : ил.
11. Население и территория России: история и современность. М.-Самара: [ИРИ РАН], 2017. – 623, [с. http://iriran.ru/sites/default/files/naselenie_2017.pdf
12. Понявина, М. Б. Политика в сфере образования в СССР и современной России (политологический анализ): монография / М.Б. Понявина. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=342119>
13. Сенявская, Е. С. Противники России в войнах XX века : эволюция "образа врага" в сознании армии и общества / Е. С. Сенявская ; Российская акад. наук, Ин-т российской истории. — Москва : РОССПЭН, 2006. — 287 с., [8] л. ил. : 24 см — (Серия "Человек и война).; ISBN 5-8243-0782-2 (В пер.). Режим доступа: https://iriran.ru/sites/default/files/Senyavskaya_E.S._Protivniki%20Rossii%20v%20voinah%20XX%20veka%282006%29.pdf?ysclid=m6g2ykd94w547342856, свободный.
14. Ходяков, М.В. Деньги революции и Гражданской войны: 1917-1920 годы [Электронный ресурс] / М.В. Ходяков. - СПб: СПбГУ, 2018.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337886>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Часть 1

1. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003 -2023– . – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. 2023. – URL: <http://government.ru>
3. Виртуальный музей декабристов – Москва, 1996-2023. URL: <http://decemb.hobby.ru/>
4. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2023. – URL: <http://www.shpl.ru/>
5. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина – Санкт-Петербург, 2009-2023. - URL: <http://www.prlib.ru>
6. «1812 год» Интернет-проект. – Москва, 1998-2023. URL: <http://www.museum.ru/museum/1812>,
7. Фонд изучения наследия П.А. Столыпина [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2023. URL: <http://www.stolypin.ru/>
8. БиблиоРоссика [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, 2011-2023. URL: <https://www.bibliorossica.com/>

Часть 2

1. Исторические источники на русском языке в Интернете [Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова] [Электронный ресурс]. М. [2009-2019]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. - Загл. с экрана.
2. «История России». Электронный научно-образовательный журнал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, М. [2009-2019]. - Режим доступа: <https://history.jes.su/>, свободный.
3. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2019. - Режим доступа: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>, свободный. - Загл. с экрана.

4. Подвиг народа в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2019. – Режим доступа [http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru)
5. Образовательно-просветительский портал РИО.КОМПАС. [Российское историческое общество] [Электронный ресурс]. М. [2020-2023]. Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

- Windows
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Часть 1.

Раздел 1.

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XII в.

Тема 1. Образование государства Русь

Цель занятия: выявить причины и характер изменений в обществе, приведших к появлению государственности; её особенности по сравнению с Западной Европой

- Изменение социальной структуры восточнославянского общества. Появление первых городских центров и «племенных княжеств»
- Великие торговые пути IX-X вв. и их роль в развитии общества
- Объединение южной и северной Руси под властью Рюриковичей
- Устройство Древнерусского государства и его особенности. «Служебная система»

Тема 2. Русь в середине XII — начале XIII в. Средневековая Новгородская республика.

Цель занятия: Рассмотреть специфику развития средневековой республики, ее политического устройства и социально-экономического развития

Вопросы для обсуждения (опроса):

- Почему в Новгороде установилась республиканская форма правления? Какие условия этому способствовали? В чем основа могущества новгородской элиты?
- Система органов власти и её развитие в 12-15 вв. Какие реформы происходили в этой системе?
- Почему богатый и культурный Новгород проиграл в противостоянии с Москвой?
- Городской мир глазами летописца
- Повседневные заботы новгородцев и их отражение в документах

Раздел 2

Русь и её соседи в середине XIII – XV в.

Тема 1. Кризис XIII в.

Цель занятия: Рассмотреть внутренние и внешние причины кризисных явлений в древнерусском обществе и путей их преодоления

Вопросы для обсуждения (опроса):

- Что такое «безмонетный период» и «малый ледниковый период»; их причины и последствия
- Система ордынского владычества и его последствия
- Формирование феодального землевладения
- Возвышение Москвы; княжеская власть и церковь
- Какие условия позволили Дмитрию Донскому в 1380 г. одержать победу над ордынским войском – то есть сделать то, что было невозможно в XIII веке?

Тема 3. Великое княжество Литовское и Русское

Цель занятия: выяснить особенности литовской модели социального устройства и государственности

Вопросы для обсуждения (опроса):

- Образование Великого княжества Литовского и условия объединения земель в его составе
- Политическая система Великого княжества Литовского и её развитие в 15-16 вв.
- Землевладение, крепостное право и положение городов в Великом княжестве Литовском

Тема 4. (2) Древнерусская средневековая культура

Цель занятия: объяснить особенности образа жизни людей средневековья и культуры той эпохи

Вопросы для обсуждения (опроса):

- Повседневная жизнь крестьян и горожан
- Характерные черты средневекового мировоззрения
- Основные жанры средневековой литературы
- Чем икона отличается от картины, хотя бы и на библейские сюжеты?

Раздел 3. Формирование единого Российского государства в конце XV – XVII вв.

Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. «Смутное время».

Цель: установить связь Смуты с предшествующими событиями царствования Ивана Грозного; выявить причины и движущие силы гражданской войны

Вопросы для обсуждения (опроса):

- Правление Бориса Годунова; его внутренняя и внешняя политика
- Самозванство, гражданская война и распад государственных структур
- Восстановление государственности. Земский собор 1613 г. и окончание интервенции

Тема 3. Эпоха первых Романовых

Цель занятия: показать, как шёл процесс восстановления государственности и модернизации системы управления и вооружённых сил России в XVII в.

Вопросы для обсуждения (опроса):

- Система управления Московского государства: устройство, порядок и сферы деятельности
- Соборное Уложение 1649 г.
- «Военная революция» и Московское войско: устройство и состав вооружённых сил и их модернизация
- Финансы Московского государства: денежная система и ее реформы; прямые и косвенные налоги; бюджет

1. Составить синхронистическую таблицу периода Первых Романовых

	Россия	Франция	Англия
экономика			
Политика и право			

Раздел 4. Российская империя. Россия. Век XVIII.

Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX в.

По данному периоду студентам предлагается подготовить доклад-презентацию по предложенным темам. Методические рекомендации представлены в п.9.2.

Часть 2.

Тема 1. Реформы П.А. Столыпина (1906–1911)

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. П.А. Столыпин как политик.
2. Столыпинский преобразовательный проект: основные направления реформ и их реализация.
3. Реформы П.А. Столыпина в политико-правовом измерении.

Тема 2. Великая российская революция: от Февраля к Октябрю

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Факторы падения самодержавия в России. Февральские события в Петрограде.
2. Временное правительство и Петросовет. Создание, партийный состав, программы и методы деятельности. Кризисы власти.

3. Приход большевиков к власти.

Тема 3. Гражданская война в России как особый этап революции

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.
2. Идеология и политические практики лидеров Белого движения: концепции государственного устройства, аграрный вопрос, взаимоотношения с населением.
3. Причины поражения Белого движения в Гражданской войне.

Тема 4. Феномен Русского зарубежья 1920–1930-х гг.

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Феномен русской эмиграции 1920–1930-х гг.: основные центры и проблемы адаптации.
2. Политические движения и попытка формирования зарубежной военно-политической оппозиции.
3. Научная и культурная жизнь русского зарубежья.

Тема 5. СССР в годы НЭПа. 1920-е гг.

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Причины перехода страны к НЭПу. Первые шаги новой экономической политики.
2. Экономические рычаги и кризисы НЭПа.
3. Экономические и социально-политические итоги НЭПа.

Тема 6. «Великий перелом»: СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. «Великий перелом». Переход к политике сформированной индустриализации.
2. Коллективизация в СССР: причины, содержание, итоги.
3. И.В. Сталин в зеркале восприятия современников.

Тема 7. Народ и власть в годы Великой Отечественной войны

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Солдаты Советской армии и И.В. Сталин.
2. Роль политического руководства в годы Великой Отечественной войны.
3. Место и роль советской системы в достижении Победы.

Тема 8. «Оттепель»: новый курс Н.С. Хрущева

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Критика Н.С. Хрущевым культа личности Сталина и методы по его преодолению.
2. Модель «общенародного государства» и ее воплощение в жизнь.
3. Границы хрущевской «оттепели»: все ли оттаяло?

Тема 9. «Перестройка»: «...возможность и необходимость переосмысления пути, пройденного нами за семьдесят лет»

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Идеологическое обоснование «перестройки» М.С. Горбачевым. Концепция «нового мышления».
2. Попытки социально-политического и экономического реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
3. Осмысление советского прошлого в период «перестройки».

Тема 10. Распад СССР и становление новой российской государственности

Вопросы для обсуждения (опроса):

1. Августовские события 1991 г. как проявление политического кризиса.
2. Политические события осени 1991 г. и распад СССР.
3. Октябрьские события 1993 г.: причины и последствия.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации для составления доклада-презентации

Доклад-презентация должен быть представлен в программе Microsoft Power Point. Он состоит из двух частей: подготовки презентации (слайдов) и сценария (доклада). В среднем необходимо представить от 20 до 35 слайдов. Каждый слайд — это емкая информация, не отягощенная большим текстом, содержит: краткое обоснование сюжета таблицу, схему, карту, галерею портретов, цитаты. Обучающийся также может использовать ролик до 5 минут из научно-популярных фильмов¹, но с условием, что он должен ознакомиться с правилами их использования в соответствии с авторскими правами.

Исходным моментом работы над презентацией является выбор темы и определение задач исследования. Выбор темы зависит от личной заинтересованности обучающегося.

Подготовка к работе начинается с ознакомления с имеющейся литературой и источниками по избранной теме исследования. Большую помощь в определении степени разработки научной проблемы оказывают справочные издания (энциклопедии, словари, справочники, электронные ресурсы, библиографические указатели и др.), с просмотра которых следует начинать работу по составлению списка источников и литературы по теме работы. Затем обучающийся обращается непосредственно к литературе, которая содержит наиболее общий и полный обзор современного состояния данной проблемы в исторической науке, и затем лишь знакомится со всей имеющейся литературой и источниками по теме, отбирая среди них необходимые, по мнению обучающегося, для раскрытия целей и задач семинарского доклада-презентации.

Для подготовки работы обучающийся рекомендуется пользоваться текущей библиографией ("Книжная летопись", "Летопись журнальных статей", "Летопись газетных статей", "Летопись рецензий" и др.)². Из ретроспективной библиографии, в первую очередь используются обобщающие труды - "Справочники по истории дореволюционной России"/ Под редакцией П.А. Зайончковского, изд. 2-е, М., 1978; - "История СССР. Указатель книг и статей, вышедших в 1877-1917 гг. Вып.1. -М., 1957; История СССР. Аннотированный указатель / ГПНБ.М, 1983-1988. № 1-3; Библиографические справочники В.И. Межова³, История

¹ К примеру: ТВ Центр «История Государства Российского»

² Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. Электронный банк данных Государственной библиографии URL: <http://www.bookchamber.ru/content/edb/pages/books.html>

³ Межов В.И. Русская историческая библиография: Указ. книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательных наук за 1800-1854 г вкл.: В 3 т. , СПб, 1892-1893; Межов В.И. Русская историческая библиография за 1865-1876 гг. В 8 т. СПб, 1882-1890

дореволюционной России в дневниках и воспоминаниях: Аннотир. указ. книг и публ. в журн./ Науч. рук., ред. и введение проф. П.А.Зайончковского. - Т.1-5.- М.: Книга, 1976-1989.⁴

Для более углубленного изучения темы существуют тематические указатели литературы.

В отдельную группу могут быть выделены указатели по истории крестьянских войн и народных восстаний XVII-XVIII вв.: московские восстания в конце XVII в.; Булавинское восстание; крестьянская война в России в 1773-1775 гг.⁵

По вопросам внутренней политики XVIII столетия имеется дореволюционный обзор литературы Е.Ф. Шмурло о Петре I⁶; по эпохе "дворцовых переворотов" обзор С.М. Троицкого⁷, по истории культуры можно привести обзоры литературы о таких, как И.Т. Посошков, Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов и другие.⁸

Не потеряли своего научного значения указатели литературы по изучению развития мануфактурного дела в России в XVII - XVIII вв., опубликованы в 30-е годы в сборнике документов "Крепостная мануфактура в России"⁹.

Для уточнения библиографий исторических деятелей следует использовать библиографические словари. Из дореволюционных изданий наиболее полный русский библиографический справочник по дореволюционной России - "Русский библиографический словарь" Т. 1-25. М., СПб -Пг., 1896-1918 /издание не завершено/. Хорошо известен "Критико-библиографический словарь русских писателей и ученых" С.А. Венгерова 2-е изд. Пг., 1915-1918 т.1-2. Издание также не было завершено. Для атрибуции имен следует воспользоваться "Словарем псевдонимов русских писателей, ученых и общественных деятелей" И.Ф. Масанова /Т. 1-4. М., 1956-1960/. Особо стоит отметить библиографические указатели известных историков, где представлены описания их работ, а также литературу о них самих.¹⁰

⁴ История дореволюционной России в дневниках и воспоминаниях: Аннотир. указ. книг и публ. в журн./ Науч. рук., ред. и введение проф. П.А. Зайончковского. - Т.1-5.- М.: Книга, 1976-1989.- URL: <https://runivers.ru/lib/book4749/>

⁵ Библикова К.М. Библиографический указатель литературы и документов по истории Булавинского восстания // Крестьянские и национальные движения накануне образования Российской империи: Булавинское восстание /1707-1708/. М., 1935 /Труды Историко-археологического института, т.12/; Амиров М.В., Черданцев А.А. Библиографический указатель материалов о Салавате Юлаеве. Уфа, 1952; Мавродин В.В. Крестьянская война в России в 1773-1775 гг.: Восстание Пугачева, т.1. Л., 1963 /Историко-библиографический обзор/; Мавродин В.В. Советская историография классовой борьбы и революционного движения в России. Л., 1967, ч. 1; Крестьянские войны в России XVII-XVIII вв.: Проблемы, поиски, решения. М., 1974.

⁶ Шмурло Е.Ф. Петр Великий в русской литературе /опыт историко-библиографического обзора/. СПб, 1889.

⁷ Троицкий С.М. Историография "дворцовых переворотов" в России XVIII в.// Вопросы истории, 1966, N 2.

⁸ Алфавитные списки литературы о И.Т. Посошкове в книге: Кафенгауз Б.Б., И.Т. Посошков: жизнь и деятельность. М., 1951; О Ф. Прокопович в книге: Ничик В.Ф. Феодан Прокопович. М., 1977. Фомин А.Г. Опыт библиографического указателя литературы о М.В. Ломоносове //Материалы по библиографии о Ломоносове. Пг, 1915; Библиография основной литературы о Ломоносове в книге: Ломоносов: Сборник статей и материалов. М.-Л., 1951-1961, т.3,4,5. О Ломоносове также много погодных указателей.

⁹ Тульские и Каширские железные заводы // Крепостная мануфактура в России. ч.1. Л., 1930; Олонские медные и железные заводы // Там же ,ч.2, Л., 1931; Социальный состав рабочих первой половины XVIII в. //Там же, ч. 4. Л., 1934; Мешалин В.И. Притичкин Л.М. Материалы к библиографии истории крестьянской промышленности в России XVIII в. //Материалы по истории крестьянской промышленности XVIII в. - первой половины XIX в. М. - Л., 1935 / Труды Историко-археологического института, т. 15/.

¹⁰ Александр Александрович Зимин: Библиогр.указ./ Сост. В.И. Гульчинский; Вступ. ст. С.М. Каштанова; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.-арх. ин-т, науч. б-ка. М., 2000; Александр Лазаревич Станиславский; Библиогр. указ./Сост. Л.Н. Простоловская; Вступ. ст. А.Б. Каменский, И.Л. Беленький; РГГУ. ИАИ. М., 1999; Владимир Борисович Кобрин: Библиогр. указ. / Сост.: Р.Б.

В остальных случаях для наведения библиографических справок рекомендуется просмотреть статьи "Советской исторической энциклопедии" /т. 1-16. М., 1961-1976/¹¹, Энциклопедия "Отечественной истории" / т. 1,2,3. М., 1993-2000/.

Особо следует обратить внимание на следующие сайты, которые обучающиеся могут использовать для поиска источников и литературы

- Научная библиотека РГГУ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://liber.rsuh.ru/>
- музей декабристов. - URL: <http://decemb.hobby.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Москва - URL: http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm
- Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электронный ресурс]. URL: <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>, свободный
- Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный
- Интернет-проект «1812 год». [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Москва URL: <http://www.museum.ru/museum/1812>,

Техника подготовительной работы над текстом.

В основе текста каждой научной работы, в том числе доклада-презентации, лежит фактический материал, извлеченный исследователем из источников и литературы.

Приступая к изучению литературы прежде всего необходимо ознакомиться с некоторыми биографическими сведениями об авторе монографии, его общественно - политической позиции (для дореволюционных историков), основными направлениями творческой деятельности. Этот материал, как правило, можно найти в учебной и справочной литературе /см. Например: История России с древнейших времен до 1917 г. т.1-3, 1994-2000/. Далее необходимо в целом ознакомиться с монографией, с ее оглавлением, структурой, введением и заключением, обратив особое внимание на разделы, связанные с темой доклада.

Затем следует проанализировать текст. Работа с научной литературой заключается не в простом ознакомлении с ней, а в отборе прочитанного фактического материала и использовании его в своей работе. Студент должен уяснить какие цели и задачи ставятся в монографии, на основе каких источников она написана, к каким выводам приходит автор. В результате своей работы над книгой, статьей студент должен иметь свое представление об этих исследованиях, их достоинствах и недостатках, определить вклад автора в изучение выбранной докладчиком темы.

При изучении источников студентам следует обратить внимание на такие вопросы, как вид документа (законодательный акт, переписка, мемуары и т.п.), история его происхождения, социальная принадлежность (т.е. из какой среды вышел документ), достоверность, полнота сообщаемых сведений и их освещение, значение для изучаемой темы. Большую помощь в работе над изучаемыми источниками может оказать предисловие составителей к сборнику документов, в котором, как правило, содержится источниковедческая характеристика публикуемых материалов. В ходе изучения документов могут встретиться непонятные слова и термины, разъяснение которых студент может получить, обратившись к научно-справочному аппарату изучаемого издания или к справочной литературе (например, к Большой советской энциклопедии, Советской исторической энциклопедии, энциклопедии "Отечественная история").

Использование документов в тексте доклада может быть самым разнообразным. Наиболее простая форма - цитирование источника. Этой формой работы нельзя злоупотреблять

Казаков, Л.Н. Простоволосова; Вступ. ст. А.Л. Юрганов; РГГУ. ИАИ. М., 1999.

¹¹Советская историческая энциклопедия » [Электронный ресурс]. URL: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/sie/?f=0JTQkNCg0JQ0%3D&t=0JTQldCm0JU%3D&nt=266>

и не эта форма должна являться главной в докладе - презентации. Самым ценным является тот прием, когда студенты на основании ряда фактических данных, сообщений и пр., которые имеются в источнике, сравнивая их между собой, анализируя содержание этих документов, делают свои выводы.

Оформление работы.

Презентация (слайды) должна быть написана грамотным, литературным языком, четко и чисто, без сокращенных слов.

Работа имеет определенную структуру, обязательными частями которой является: титульный лист, оглавление, введение (цели и задачи), главы и параграфы, заключение, список используемых источников и литературы.

Титульный лист является первым листом слайда, в нем последовательно указывается название ведомства (министерства) и института, факультет, курс, фамилия студента, тема доклада, фамилия научного руководителя (преподавателя), место и год написания.

Оглавление помещается за титульным листом, в нем должны быть указаны введение, названия всех глав и параграфов, заключение и список источников и литературы. Во Введении обязательно указать цель и задачи работы. Затем основная часть работы (Главы). Следующим пунктом необходимо представить заключение. Последний слайдом является список использованных источников и литературы. Правила оформления научно-справочного аппарата изучаются студентами в курсе "Информационной эвристики" и представлен на сайте РГГУ в разделе «Научная библиотека».

Порядок обсуждения презентации-доклада.

Важным этапом в работе семинара является заслушивание и обсуждение работы обучающихся. Желательно устное изложение. В своем выступлении обучающиеся дают оценку значимости выбранной темы, кратко характеризует привлеченные к исследованию источники и литературу, сообщает основные положения работы, и выводы, к которым он пришел, отвечают на вопросы, заданные слушателями семинара (письменно или устно), после сообщения докладчиков. На выступление отводится 20-25 минут.

Таким образом: самостоятельная работа обучающихся по подготовке доклада-презентации является принципиально важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

9.3. Иные материалы

Для обучающихся заочной формы обучения по части 1 «История России до нач. XX в.» представлена Рабочая тетрадь ¹² для самостоятельного выполнения.

¹² Рабочая тетрадь «История России до XX в.: учебно-методическое пособие: для обучающихся неисторических направлений подготовки заочной формы обучения / авт.-сост. Е.А. Антонова, И.В. Курукин. - Москва: РГГУ, 2020. - 89 с. - URL: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000014540> . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный»

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

The purpose of the discipline "History of Russia" is the formation of students' historical consciousness, which is the basis for understanding the essence of the dynamics of the development of Russian statehood and the ongoing processes and events

Discipline tasks:

- analyze the historical experience of building the Russian statehood at all its stages;
- evaluate Russia's contribution to the development of world civilization, its role in resolving major international conflicts, and its influence in world politics in general;
- study the heroic pages of Russia's struggle for freedom and independence, for ensuring national interests and security
- consider the historical experience of the national and confessional policy of the Russian state at all stages of its existence (including the periods of the Russian Empire and the Soviet Union) to achieve international peace and harmony, mutual influence and interpenetration of cultures.

As a result of mastering the discipline "History of Russia", the student must:

To Know: patterns, main events and features of the history of the multi-ethnic and multi-

confessional Russian state, common cultural and value orientations and historical and cultural heritage of Russia; regularities, the main stages in the history of the development of Russian statehood, the role of Russia in a diverse, rapidly changing global world.

To Be able to: search, work independently and critically analyze sources and scientific literature on the history of Russia; think logically; to conduct scientific discussions; correlate general historical processes and individual facts; identify the essential features of historical processes, phenomena and events; analyze the socio-cultural differences of social groups, based on knowledge of the stages of Russia's historical development in the context of world history.

To own: the skills of constructive interaction with people, taking into account their socio-cultural characteristics; reasoned discussion and solution of problems of an ideological, social and personal nature; demonstrates respect for the historical heritage of Russia; a complex of knowledge about the socio-cultural and confessional differences of social groups, based on knowledge of the stages of Russia's historical development in the context of world history.